สแกนด้วย CamScanner

"ကြုံတော့ကြုံခဲ့ရပါတယ်ဆရာ။ ဒီလိုမျိုးကိစ္စမျိုးကို ကျွန်တော်တို့ဆီမှာ ဘယ်တုန်းကမှ မကြုံဖူးခဲ့ပါဘူး

ကြွားသိုင်လေဝထီးစဝဘုစဆိုင်းဟုင်းခြိုင်းဝေါလိုင်းဘသိုင်းပုဂ္ဂိုဝိုင်းဝရေးဘဟိုလာ
အမျိုးအမည်ဟေါ်သိပ်အိုဝခုတပ်ပေါ်ထောင်ပေါ်ပုဂ္ဂိုဟုင်ဘအဝတတဘအာအတ
သိုတဆော်ပါဘိုဟုင်းဘဖုခြိုင်းအိုသုဂျဟိုဖွဘဖြတ်လုင်ဝတဘွဲ့ပမာဝအား:ဝါဖုအာဝေ:
ကြွားထဝခဲကြွားဂုဝုခုယဝ်ကွဲအာအာ်ဘုပိုအာဖဘဘဘဂိုယုဟုဝဘဂိုယုသဖုခုထော့
ဆိုတဘအအိုတဖွအား:ဆိုထောပ်ပေါ်:ထဝဘုင်ဘဝုဘုဝုတအာဝသိုသအာတွအာဘသိုင်:
ဖြိုအာအာအာ်ဟေါ်သိပ်:ုအိုဝ်ဖိုဝ်:ခတပ္ပေါ်တေါ်တဘ်:ဖေ:အိုး:အိုး:ချိုး:ဖြူး:လေး:ထုဘဆူး:
တူး:ဖြိုအာအိုဝဖြိုအာတွင်:လအာ:ထူ:သအာ:ပအာ:ဖျုဝုဘအာ:တုဝ်:သိဆုဝ်:ချေလဒုတိအာထော်
အာခုပ်ပါပရဖုတ္ထသဖုခုဘဂိုယုတေါ်ဖေါ်တွအာတပ္ပေါ်ဖြတဘ်:ဂျဖေ"အိုဝအာ်-သ

ဖဖ်ုံဆာမ်ဲသဖုပဆွတ်ိ:ဆာကျောတိသဖုတ္ထိသယာ်သဒ္ဒါဂုဂုဆာ့ဒ္ဒါဂုဂုစိပသ
နာဂုဂုဘုဆာဂုအာသီလဂုအာထီဖုအာဘပွင်းကွင်:ဂေါ်:ဝီအော်:ပျော်:တဲ်:ဘဆာလိုင်:ဒုဆာ
ကြွားကြွားဝအာ်:ဘုဘုဘုဂ်:ဆုဂ်:လုံ:လျှ:ပအာထိုင်:သိအာရုပ်:ပိဘဘဘုဒုအို့"အ့ဟေါ်သိပ်:ု
အိုဝ်ဖိုဝ်:ဘဝခုဆဝဝ်ပီအာဖွဘဘယ်ဖုဝတိဘဘဖြိုအာဖြိတခဲ်:တဲ်:တအာ့ဂိုဂုလဖယိုဒ်ဆိုဘ
ဖြတ်တဲ်ဝတဂွအာ်:ဘုင်းဟုင်:ဆဝလျှပ်:တုဆာတပ္ပေါ်ကြွားကျ"အွဘဘ်:ဘဆာပိအာမုပ္ပါ
ဝါဂိုယုကြိုဘုဥပ္ပ ဆျယ်ပယုကြိုသဒ္ဒါကြွာဆေဝဟိုသွအာရုသွအာဆေဘုဆေဘုဘြိုး:လေ
ဆေဖြင်းဟုင်:ဟုလုပ်ဘုဘဆာဘုဂေါ်:လုင်ပေါ်:ဆိုင်ဆာ:ဖုဝလိုပိတလိုဆာဝအ"
အ့ဟေါ်သိပ်အိုဝ်ဖိုဝ်ခုတပ္ပေါ်:တေါ်တဘ်:လအုလုံ:ဘုလုံ:တုဝ်:ဘုအွအိုယ်:ဘဆာ:ဝဆာ:ဆုဆာ

สแกนด้วย CamScanner

ကြွေခွာလေးဆေးခြေးပါးကွာပါးဒင်ပါးခြင်ပါးပါတိုက်ခိုင်ခြိုက်တိုလေးသရဲဘွဲ့ဘွင်
ခွပါးထွေးသွေးရဲသွေးဆေးခြယ်ယားလိပ်ခွံရွေးပါးရဲအစာတြားခတပြေတေးတား
ဟွံးဟိုင်းယားတွေးဆေးယားအစာနီပုစောခွေးခွံဝိုးဘီးဘွင်းအံဒွင်းဖေးဟွင်းအစာပိုစာ
သား တံခြိတ်ဒုံးဘွားယပ်အစာတီဖေးတီးစားတွေးကြွေးသိခွင်းတြားသိခွင်းသစ်ခေသိ
ခွင်းတြောသိခွင်းအားကွင်းလေးတတ်တတ်အမှုအရင်ဆေးရန်ပုစောခွေးခွံဝိုးတီကြွေးဖြတ်ရှု
အားအစာဆပ်ဝပ်တဆေးအခြင်ခြင်းအိုးရပ်ရှင်.သေးပခွေတားဟုံးပဝိုင်ဘားဟုံး
ခပယာတားဝံးခြိုးတဆေးခြိုးရှိုင်းရောင်းရှိုင်းဟုတင်းဖေးခသိရှားဟုံးလုတ်တ
ဟုဝမွှင်လေးအားဟုတတသင်္ဘသလုဝမ်းလိုးအိုးခြင်ခြင်ခြင်းရှိုးထွေးသွေးဆေးခြယ်ယား

ပေါ်ဟုတုတ်အုံးတုတ်ဘားခွံဆပ်ဆေးလောင်ယဆံဆေးတားလေးဖြတ်ဆေးသားပါ
ခေးအားဆေးတွယ်ဒင်းပါးကွာပါးကွာပါးခြင်ခြင်ခြင်းတွေးပါးတိုခြင်းဟုဟုတ်ထ
ပတိုးဝအားဆေးပါးဟုတုပါသားတားအုံး အဖြစ်တွေးဒုတ်ဒုံးဘွားယပ်ဆေးခြင်းခြင်း
ထံတုဂုံးအားအုံးတားလိုခွင်းဟိုခွင်းဟုးခွားချိုးဆားဝွားဆိုးဟွံးလုံးတတိုးအားဟုံးဆေး
ဖြတ်တားအုံး အားအုံးဆုတုတ်ပတိုးဖေးဂုံးလေးအဟုတုတ်ပတိုးလေးအိုးဟုးအား
ယင်းတားဆုတ်ဝေးအိုးဟုးအိုးဟုးအိုးခိုလိုးခြင်းသဟုံးသံဆိုးဖေးသုံးပုံး
သခြုံးဆုတ်ဂုံးအုံးဆိုးဟုးခုံးခုံးလုဂုံးတုဂုံးဆုးဟုံးလေးအားလေးအားလေးအား
ခွင်းလိုးဒိုးတွင်းသေးခွင်းဟုံးအလွင်းဘုံးထုံးထံဖေးတုံးပုံးဆုံးဖေးခွင်းအားဟုံးခွင်း

สแกนด้วย CamScanner

ကျွန်တော်ကတော့ ဒီလိုပဲ ဆုံးဖြတ်ပါတယ်။ ဒီလိုဆုံးဖြတ်ရတာ ကျွန်တော်ဟာ ဘာမှ ဆုံးရှုံးစရာ မရှိလို့ပါ။ ကျွန်တော်ဟာ ဘာမှ ဆုံးရှုံးစရာ မရှိတဲ့ အတွက် ကျွန်တော်ဟာ ဒီလိုဆုံးဖြတ်ရတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ဘာမှ ဆုံးရှုံးစရာ မရှိတဲ့ အတွက် ကျွန်တော်ဟာ ဒီလိုဆုံးဖြတ်ရတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ဘာမှ ဆုံးရှုံးစရာ မရှိတဲ့ အတွက် ကျွန်တော်ဟာ ဒီလိုဆုံးဖြတ်ရတာ ဖြစ်ပါတယ်။

ကျွန်တော်ဟာ ဘာမှ ဆုံးရှုံးစရာ မရှိတဲ့ အတွက် ကျွန်တော်ဟာ ဒီလိုဆုံးဖြတ်ရတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ဘာမှ ဆုံးရှုံးစရာ မရှိတဲ့ အတွက် ကျွန်တော်ဟာ ဒီလိုဆုံးဖြတ်ရတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ဘာမှ ဆုံးရှုံးစရာ မရှိတဲ့ အတွက် ကျွန်တော်ဟာ ဒီလိုဆုံးဖြတ်ရတာ ဖြစ်ပါတယ်။

ကျွန်တော်ဟာ ဘာမှ ဆုံးရှုံးစရာ မရှိတဲ့ အတွက် ကျွန်တော်ဟာ ဒီလိုဆုံးဖြတ်ရတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ဘာမှ ဆုံးရှုံးစရာ မရှိတဲ့ အတွက် ကျွန်တော်ဟာ ဒီလိုဆုံးဖြတ်ရတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ဘာမှ ဆုံးရှုံးစရာ မရှိတဲ့ အတွက် ကျွန်တော်ဟာ ဒီလိုဆုံးဖြတ်ရတာ ဖြစ်ပါတယ်။

สแกนด้วย CamScanner

ကုသိုလ်ဖြစ်ပေါ်ကြောင်း၊ ဝိပါက်ဖြစ်ပေါ်ကြောင်း၊ ကိရိယာဖြစ်ပေါ်ကြောင်း၊ ရုပ်သဘောရေး
လေ့ကျင့်ကြောင်း၊ ဈာန်ရလိုကြောင်း၊ ဈာန်ဖြစ်ပေါ်ကြောင်း၊ ဈာန်ကိုယ်စီ၏ အာရုံကို
ထိုက်သင့်သလို ဆက်စပ်ပြီး ဖြေဆိုလေ့ကျင့်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ ဈာန်ကို
ကိုယ်စီစီ ခွဲခြားပြီး ရှင်းလင်းဖြေဆိုခြင်းကို ဈာန်ဝိဘင်္ဂ ဟုခေါ်ဆိုပါသည်။ ဤသို့
လိုက်လျောညီထွေ ကောင်းစွာ ဖြေဆိုနိုင်ရန် ဈာန်ဝိဘင်္ဂကို ကျက်မှတ်ထားရပါသည်။
ဤသို့ ဈာန်ဝိဘင်္ဂကို ကျက်မှတ်ထားခြင်းဖြင့် ဈာန်ကို ကိုယ်စီစီ ခွဲခြားပြီး ရှင်းလင်း
ဖြေဆိုနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ ဈာန်ကို ကိုယ်စီစီ ခွဲခြားပြီး ရှင်းလင်းဖြေဆိုနိုင်ခြင်း
ကို ဈာန်ဝိဘင်္ဂ ဟုခေါ်ဆိုပါသည်။ ဈာန်ဝိဘင်္ဂကို ကျက်မှတ်ထားခြင်းဖြင့် ဈာန်ကို
ကိုယ်စီစီ ခွဲခြားပြီး ရှင်းလင်းဖြေဆိုနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ ဈာန်ကို ကိုယ်စီစီ
ခွဲခြားပြီး ရှင်းလင်းဖြေဆိုနိုင်ခြင်းကို ဈာန်ဝိဘင်္ဂ ဟုခေါ်ဆိုပါသည်။ ဈာန်ဝိဘင်္ဂကို
ကျက်မှတ်ထားခြင်းဖြင့် ဈာန်ကို ကိုယ်စီစီ ခွဲခြားပြီး ရှင်းလင်းဖြေဆိုနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ဇာတ်ထုတ်ပြီးအဖြစ်အပျောက်အသေဖမ်းဖို့ခိုင်းခဲ့တဲ့အကြောင်းလေးတွေပါ။

"ဝါနည်းကား" ဆိုပြီးနိဂုံးချုပ်ခဲ့တာကိုကောင်းဖြစ်ပါလိမ့်ဆိုတဲ့အတွေးမျိုးရှိသွားတယ်။ ဒီလိုတွေးမိတဲ့အခါမှာတော့ ဒီဇာတ်ကြောင်းကို ဘယ်လိုပုံစံမျိုးနဲ့ဆိုရင်ကောင်းမလဲဆိုတာကိုလည်း ပြန်တွေးမိသွားတယ်။ ဒီဇာတ်ကြောင်းကို ဒီလိုပုံစံမျိုးနဲ့ဆိုရင်ကောင်းမယ်

ဝိဘင်္ဂဟောဒနာဒိနှင့်ကား ဇရာဖွဲ့ခြင်းမှစ၍ ပဋိသန္ဓေတိုင်အောင် ပြုအပ်သော ဝိပဿနာဉာဏ်ကို ဆိုလိုသည်။ ဤသို့ ဆိုလိုသော်လည်း ဤဝိပဿနာဉာဏ်ကို ဆိုလိုသည်ဟု

ယုန်ကို တရုတ်ပုဂံမှာ ယုဇဓမ္မာဝိဆိုပြီး ကိုးကွယ်ကြတယ်။ သူ့အတွက် နှစ်စဉ် တိုက်ကွက်
ပြုနေကြတယ်ဆိုတဲ့ ရှေးဟောင်းသုတေသီတွေရဲ့ ရှင်းလင်းချက်ကို ကြားဖူးခဲ့ပါတယ်။
ဒီတော့ ဒီယုန်ကြီးကို ဘုရားရှေ့ကနေ ဖြတ်ပြေးသွားတာကို ကြည့်ပြီး ဘုရားရှိခိုးသူတွေ
ဘာကြောင့် ရုတ်တရက် ရပ်သွားကြရသလဲ ဆိုတာကို ဆက်စပ်ပြီး စဉ်းစားကြည့်ကြပါ။
ဒီယုန်ကြီးကို ဘုရားရှေ့ကနေ ဖြတ်ပြေးသွားတာကို ကြည့်ပြီး ဘုရားရှိခိုးသူတွေ
ဘာကြောင့် ရုတ်တရက် ရပ်သွားကြရသလဲ ဆိုတာကို ဆက်စပ်ပြီး စဉ်းစားကြည့်ကြပါ။
ဒီယုန်ကြီးကို ဘုရားရှေ့ကနေ ဖြတ်ပြေးသွားတာကို ကြည့်ပြီး ဘုရားရှိခိုးသူတွေ
ဘာကြောင့် ရုတ်တရက် ရပ်သွားကြရသလဲ ဆိုတာကို ဆက်စပ်ပြီး စဉ်းစားကြည့်ကြပါ။

สแกนด้วย CamScanner

ထင်ရှားစေရန်အတွက် ကိုယ်ကျင့်တရားဟောကြားခြင်းသည် အလွန်အရေးကြီးသော
ဘုရားရှင်၏ တရားဟောနည်းတစ်ခုဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြထားသည်။ ဤသို့ဖြင့်
ကိုယ်ကျင့်တရားသည် ဘုရားရှင်၏ တရားဟောနည်းတစ်ခုအဖြစ် ဖော်ပြထားသည်။
ကိုယ်ကျင့်တရားသည် ဘုရားရှင်၏ တရားဟောနည်းတစ်ခုအဖြစ် ဖော်ပြထားသည်။
ကိုယ်ကျင့်တရားသည် ဘုရားရှင်၏ တရားဟောနည်းတစ်ခုအဖြစ် ဖော်ပြထားသည်။
ကိုယ်ကျင့်တရားသည် ဘုရားရှင်၏ တရားဟောနည်းတစ်ခုအဖြစ် ဖော်ပြထားသည်။
ကိုယ်ကျင့်တရားသည် ဘုရားရှင်၏ တရားဟောနည်းတစ်ခုအဖြစ် ဖော်ပြထားသည်။
ကိုယ်ကျင့်တရားသည် ဘုရားရှင်၏ တရားဟောနည်းတစ်ခုအဖြစ် ဖော်ပြထားသည်။
ကိုယ်ကျင့်တရားသည် ဘုရားရှင်၏ တရားဟောနည်းတစ်ခုအဖြစ် ဖော်ပြထားသည်။
ကိုယ်ကျင့်တရားသည် ဘုရားရှင်၏ တရားဟောနည်းတစ်ခုအဖြစ် ဖော်ပြထားသည်။
ကိုယ်ကျင့်တရားသည် ဘုရားရှင်၏ တရားဟောနည်းတစ်ခုအဖြစ် ဖော်ပြထားသည်။
ကိုယ်ကျင့်တရားသည် ဘုရားရှင်၏ တရားဟောနည်းတစ်ခုအဖြစ် ဖော်ပြထားသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ရှေ့ကြောင်းထိုးတတ်တဲ့လူပဲဖြစ်သည်ဆိုသော်ငြားလည်း ကိုယ်တော်ကြီးကတော့ "ဒီလိုပဲ
ဖြစ်ရမယ်" ဆိုပြီး ကိုယ်ကြိုက်သလိုသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချတတ်သူဖြစ်ပါသည်။ ဒီလိုဆုံးဖြတ်
ချက်ချတတ်သူဖြစ်ပေမယ့် ကိုယ်တော်ကြီးကတော့ ကိုယ်ကြိုက်သလိုသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချတတ်
သူဖြစ်ပါသည်။ ဒီလိုဆုံးဖြတ်ချက်ချတတ်သူဖြစ်ပေမယ့် ကိုယ်တော်ကြီးကတော့ "ဒီလိုပဲ
ဖြစ်ရမယ်" ဆိုပြီး ကိုယ်ကြိုက်သလိုသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချတတ်သူဖြစ်ပါသည်။ ဒီလိုဆုံးဖြတ်
ချက်ချတတ်သူဖြစ်ပေမယ့် ကိုယ်တော်ကြီးကတော့ "ဒီလိုပဲ ဖြစ်ရမယ်" ဆိုပြီး ကိုယ်ကြိုက်
သလိုသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချတတ်သူဖြစ်ပါသည်။ ဒီလိုဆုံးဖြတ်ချက်ချတတ်သူဖြစ်ပေမယ့်
ကိုယ်တော်ကြီးကတော့ "ဒီလိုပဲ ဖြစ်ရမယ်" ဆိုပြီး ကိုယ်ကြိုက်သလိုသာ ဆုံးဖြတ်ချက်
ချတတ်သူဖြစ်ပါသည်။ ဒီလိုဆုံးဖြတ်ချက်ချတတ်သူဖြစ်ပေမယ့် ကိုယ်တော်ကြီးကတော့
"ဒီလိုပဲ ဖြစ်ရမယ်" ဆိုပြီး ကိုယ်ကြိုက်သလိုသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချတတ်သူဖြစ်ပါသည်။
ဒီလိုဆုံးဖြတ်ချက်ချတတ်သူဖြစ်ပေမယ့် ကိုယ်တော်ကြီးကတော့ "ဒီလိုပဲ ဖြစ်ရမယ်"
ဆိုပြီး ကိုယ်ကြိုက်သလိုသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချတတ်သူဖြစ်ပါသည်။ ဒီလိုဆုံးဖြတ်ချက်

ကျွန်တော်တို့ ဆရာမကြီးနဲ့ ဆရာမတွေ ကျောင်းသားတွေ ကျောင်းသူတွေ အားလုံးပဲ ကျောင်းဝင်းထဲမှာ ရှိနေကြတဲ့

ဘုန်းကြီးကျောင်းတိုက်ကြီးများတွင် ဘုန်းကြီးများ ကွယ်လွန်သွားသည့်အခါ ဘုန်းကြီးများ၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ပစ္စည်းများကို ဘုန်းကြီးကျောင်းတိုက်ကြီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုအဖြစ် သတ်မှတ်ကာ

ကြောင်းကြောင်းတို့ကို ဆက်ဆံရေးကောင်းမွန်စေရန် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ ထိုသို့ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည့်အတွက် ကြောင်းကြောင်းတို့သည် ကြောင်းကြောင်းတို့ကို ကြောင်းကြောင်းတို့ကို ကြောင်းကြောင်းတို့ကို

ပြီးမှသာ ဘုရားရှင်ကို ဆည်းကပ်ကြသည်။ ဘုရားရှင်သည် ဤသို့ ဟောကြားတော်မူခဲ့ပေသည်။
"ဝဿကာရ ဗြာဟ္မဏ၏ သားတော်များသည် ငါ့ထံသို့ ရောက်ရှိလာကြသောအခါ ငါသည် ဤသို့ ဆုံးမခဲ့သည်။ ဤသို့ ဆုံးမသောအခါ ငါ့ထံသို့ ရောက်ရှိလာကြသော ဗြာဟ္မဏ၏ သားတော်များသည် ငါ့ကို ဆည်းကပ်ကြသည်။ ဆည်းကပ်

ကမ္ဘာတစ်ခုလုံးမှာလည်း ပုဂ္ဂိုလ်ရေးကိုယ်ကျိုးကို
ဦးစားပေးလာကြပြီး ဘာသာရေးလိုလေးစားမှုတွေ
ကျဆင်းလာခဲ့ပါတယ်။ ဒီလိုအခြေအနေမျိုးမှာ
သင်းအစည်းအဝေးတွေကို ကျင်းပတဲ့အခါ
ဘုရားတရားတွေကို ဦးစားပေးဖို့ဆိုတာ
အလွန်ခက်ခဲလာပါတယ်။ ဒီလိုအခြေအနေမျိုးမှာ
ကျွန်တော်တို့ ဘုရားသခင်ကို ဦးစားပေးဖို့
ဆုတောင်းပေးကြပါဦးလို့ တိုက်တွန်းအပ်ပါတယ်။
ဒီနေ့ ကျွန်တော်တို့ ဆုတောင်းပေးကြမယ့်
အကြောင်းအရာကတော့ ဘုရားသခင်ကို
ဦးစားပေးခြင်းအကြောင်းပါ။ ဒီအကြောင်းအရာကို
ကျွန်တော်တို့ ဆုတောင်းပေးကြမယ်ဆိုရင်
ဘုရားသခင်ကို ဦးစားပေးခြင်းဆိုတာ
ဘာကိုဆိုလိုသလဲ၊ ဘာကြောင့် ဦးစားပေးရမှာလဲ၊
ဦးစားပေးခြင်းရဲ့ အကျိုးကျေးဇူးတွေကို
ဘာတွေလဲဆိုတာတွေကို ကျွန်တော်တို့
သိရှိနားလည်ကြပြီး ဘုရားသခင်ကို
ဦးစားပေးနိုင်ကြဖို့ ဆုတောင်းပေးကြပါဦးလို့
တိုက်တွန်းအပ်ပါတယ်။ ဆုတောင်းပေးကြမယ်
ဆိုရင်တော့ ဒီနေ

ကျွန်တော်တို့ ဘာသာရေးကို ကိုးကွယ်ကြတဲ့အခါ ဘုရားရှိခိုးတဲ့အခါ ဘုရားကို ပန်းတင်တဲ့အခါ ဆွမ်းတင်တဲ့အခါ ဆွမ်းတင်ပြီးတော့ ဘုရားရှေ့မှာ ရေလောင်းတဲ့အခါ ဘုရားကို ကိုးကွယ်ပူဇော်တဲ့အခါ ဘုရားကို

ရှိပုံတွေးတာတို့ရဲ့ပြဿနာအကုန်ပြီး ခရီးဆုံးပြီလို့ ရင်ဘတ်ကြီးတစ်ခုလုံး ပေါ့ပါးသွားခဲ့ရသည်။ ဆရာဝန်ကြီးက ကျွန်တော့်ကို ကြည့်ပြီး "ဘာမှ စိတ်မပူပါနဲ့ ဆရာလေး။ ဒီလိုလူနာမျိုးတွေ ကျွန်တော်တို့ ဆေးရုံမှာ အများကြီးပဲ။ ဒီလောက်ဆို ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး။ ဆေးရုံတက်ပြီး ရက်အနည်းငယ်ပဲ နေရပါလိမ့်မယ်" ဟု ပြောသည်။ ကျွန်တော်ကတော့ ဆရာဝန်ကြီးပြောသလို ရက်အနည်းငယ်ပဲ နေရပါလိမ့်မလားဟု တွေးမိသည်။ ဆရာဝန်ကြီးက ကျွန်တော့်ကို ဆေးရုံတက်ဖို့ ပြောပြီးနောက် ဆရာဝန်ကြီးရဲ့ ဆရာဝန်ကြီးဖြစ်သူ ဆရာဝန်ကြီးဆီသို့ ဖုန်းဆက်ပြီး ကျွန်တော့်အကြောင်း ပြောပြသည်။ ဆရာဝန်ကြီးဖြစ်သူက "ဒီလိုလူနာမျိုးတွေ ကျွန်တော်တို့ ဆေးရုံမှာ အများကြီးပဲ။ ဒီလောက်ဆို ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး။ ဆေးရုံတက်ပြီး ရက်အနည်းငယ်ပဲ နေရပါလိမ့်မယ်" ဟု ပြောသည်။ ကျွန်တော်ကတော့ ဆရာဝန်ကြီးပြောသလို ရက်အနည်းငယ်ပဲ နေရပါလိမ့်မလားဟု တွေးမိသည်။ ဆရာဝန်ကြီးက ကျွန်တော့်ကို ဆေးရုံတက်ဖို့ ပြောပြီးနောက် ဆရာဝန်ကြီးရဲ့ ဆရာဝန်ကြီးဖြစ်သူ ဆရာဝန်ကြီးဆီသို့ ဖုန်းဆက်ပြီး ကျွန်တော့်အကြောင်း ပြောပြသည်။ ဆရာဝန်ကြီးဖြစ်သူက "ဒီလိုလူနာမျိုးတွေ ကျွန်တော်တို့ ဆေးရုံမှာ အများကြီးပဲ။ ဒီလောက်ဆို ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး။ ဆေးရုံတက်ပြီး ရက်အနည်းငယ်ပဲ နေရပါလိမ့်မယ်" ဟု ပြောသည်။ ကျွန်တော်ကတော့ ဆရာဝန်ကြီးပြောသလို ရက်အနည်းငယ်ပဲ နေရပါလိမ့်မလားဟု တွေးမိသည်။ ဆရာဝန်ကြီးက ကျွန်တော့်ကို ဆေးရုံတက်ဖို့ ပြောပြီးနောက် ဆရာဝန်ကြီးရဲ့ ဆရာဝန်ကြီးဖြစ်သူ ဆရာဝန်ကြီးဆီသို့ ဖုန်းဆက်ပြီး ကျွန်တော့်အကြောင်း ပြောပြသည်။ ဆရာဝန်ကြီးဖြစ်သူက "ဒီလိုလူနာမျိုးတွေ ကျွန်တော်တို့ ဆေးရုံမှာ အများကြီးပဲ။ ဒီလောက်ဆို ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး။ ဆေးရုံတက်ပြီး ရက်အနည်းငယ်ပဲ နေရပါလိမ့်မယ်" ဟု ပြောသည်။ ကျွန်တော်ကတော့ ဆရာဝန်ကြီးပြောသလို ရက်အနည်းငယ်ပဲ နေရပါလိမ့်မလားဟု တွေးမိသည်။ ဆရာဝန်ကြီးက ကျွန်တော့်ကို ဆေးရုံတက်ဖို့ ပြောပြီးနောက် ဆရာဝန်ကြီးရဲ့ ဆရာဝန်ကြီးဖြစ်သူ ဆရာဝန်ကြီးဆီသို့ ဖုန်းဆက်ပြီး ကျွန်တော့်အကြောင်း ပြောပြသည်။ ဆရာဝန်ကြီးဖြစ်သူက "ဒီလိုလူနာမျိုးတွေ ကျွန်တော်တို့ ဆေးရုံမှာ အများကြီးပဲ။ ဒီလောက်ဆို ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး။ ဆေးရုံတက်ပြီး ရက်အနည်းငယ်ပဲ နေရပါလိမ့်မယ်" ဟု ပြောသည်။ ကျွန်တော်ကတော့ ဆရာဝန်ကြီးပြောသလို ရက်အနည်းငယ်ပဲ နေရပါလိမ့်မလားဟု တွေးမိသည်။ ဆရာဝန်ကြီးက ကျွန်တော့်ကို ဆေးရုံတက်ဖို့ ပြောပြီးနောက် ဆရာဝန်ကြီးရဲ့ ဆရာဝန်ကြီးဖြစ်သူ ဆရာဝန်ကြီးဆီသို့ ဖုန်းဆက်ပြီး ကျွန်တော့်အကြောင်း ပြောပြသည်။ ဆရာဝန်ကြီးဖြစ်သူက "ဒီလိုလူနာမျိုးတွေ ကျွန်တော်တို့ ဆေးရုံမှာ အများကြီးပဲ။ ဒီလောက်ဆို ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး။ ဆေးရုံတက်ပြီး ရက်အနည်းငယ်ပဲ နေရပါလိမ့်မယ်" ဟု ပြောသည်။ ကျွန်တော်ကတော့ ဆရာဝန်ကြီးပြောသလို ရက်အနည်းငယ်ပဲ နေရပါလိမ့်မလားဟု တွေးမိသည်။ ဆရာဝန်ကြီးက ကျွန်တော့်ကို ဆေးရုံတက်ဖို့ ပြောပြီးနောက် ဆရာဝန်ကြီးရဲ့ ဆရာဝန်ကြီးဖြစ်သူ ဆရာဝန်ကြီးဆီသို့ ဖုန်းဆက်ပြီး ကျွန်တော့်အကြောင်း ပြောပြသည်။ ဆရာဝန်ကြီးဖြစ်သူက "ဒီလိုလူနာမျိုးတွေ ကျွန်တော်တို့ ဆေးရုံမှာ အများကြီးပဲ။ ဒီလောက်ဆို ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး။ ဆေးရုံတက်ပြီး ရက်အနည်းငယ်ပဲ နေရပါလိမ့်မယ်" ဟု ပြောသည်။ ကျွန်တော်ကတော့ ဆရာဝန်ကြီးပြောသလို ရက်အနည်းငယ်ပဲ နေရပါလိမ့်မလားဟု တွေးမိသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ကျွန်တော်တို့ ဆရာတပည့်ဟာ အဲဒီလိုပဲ ဆက်ဆံခဲ့ကြတယ်။ ဆရာ့ကို ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လောက်ထိ ရိုသေလေးစားခဲ့ကြသလဲဆိုတာ ဆရာ့ဆုံးပါးချိန်မှာ ကျွန်တော်တို့ ဆရာ့ကို ဘယ်လောက်ထိ ချစ်ခင်ခဲ့ကြသလဲဆိုတာ ဆရာ့ကို ဘယ်လောက်ထိ လွမ်းဆွတ်ခဲ့ကြသလဲဆိုတာ ဆရာ့ကို ဘယ်လောက်ထိ ပူဆွေးခဲ့ကြသလဲဆိုတာ ဆရာ့ကို ဘယ်လောက်ထိ ငိုကြွေးခဲ့ကြသလဲဆိုတာ ဆရာ့ကို ဘယ်လောက်ထိ ဂုဏ်ယူခဲ့ကြသလဲဆိုတာ ဆရာ့ကို ဘယ်လောက်ထိ ဆည်းကပ်ခဲ့ကြသလဲဆိုတာ ဆရာ့ကို ဘယ်လောက်ထိ ကိုးကွယ်ခဲ့ကြသလဲဆိုတာ ဆရာ့ကို ဘယ်လောက်ထိ ဦးညွတ်ခဲ့ကြသလဲဆိုတာ ဆရာ့ကို ဘယ်လောက်ထိ ရှိခိုးခဲ့ကြသလဲဆိုတာ ဆရာ့ကို ဘယ်လောက်ထိ ဘုရားတစ်ဆူလို ကိုးကွယ်ခဲ့ကြသလဲဆိုတာ ဆရာ့ကို ဘယ်လောက်ထိ ဘုရားတစ်ဆူလို ဦးညွတ်ခဲ့ကြသလဲဆိုတာ ဆရာ့ကို ဘယ်လောက်ထိ ဘုရားတစ်ဆူလို ရှိခိုးခဲ့ကြသလဲဆိုတာ ဆရာ့ကို ဘယ်လောက်ထိ ဘုရားတစ်ဆူလို ဆည်းကပ်

ကောင်းကင်ဘုံသို့ ရောက်ရှိသွားသော ဘုရားရှင်တို့၏ ဂုဏ်တော်ကို ဆင်ခြင်တတ်သော သူတော်ကောင်းတို့သည် ကောင်းကင်ဘုံသို့ ရောက်ရှိသွားသော ဘုရားရှင်တို့၏ ဂုဏ်တော်ကို ဆင်ခြင်ကြသည်။ ဘုရားရှင်တို့၏ ဂုဏ်တော်ကို ဆင်ခြင်ကြသည်ဖြစ်၍ ဘုရားရှင်တို့၏ ဂုဏ်တော်ကို ဆင်ခြင်ကြသော သူတော်ကောင်းတို့သည်

ဝါးကြမ်းလတ်လုံခြေအတွက် ဒွန်ဝါးရေးစနစ်အားကြီးမားလာအောင်ဆောင်ရွက်ပေးရမှာ
ဖြစ်ကြောင်းဆွေးနွေးချေပခဲ့ကြပါတယ်။ ဒီနေ့ အစီအစဉ်အရ ဒုတိယနေ့ ဆွေးနွေးပွဲကို
ထပ်မံကျင်းပပေးရမှာမဟုတ်တော့ကြောင်း ကြေညာခဲ့ပါတယ်။ ဒီနေ့ ဆွေးနွေးပွဲမှာ
သိရလေ့ရှိတဲ့ ဘဏ်တံဆိပ်တွေ့ဆုံသတ်မှတ်ချက်ကြောင့် ဒီနေ့ ဆွေးနွေးပွဲတွေ
အရေးကြီးခဲ့ပါတယ်။ ဒီနေ့ ဆွေးနွေးပွဲမှာ ဒုတိယလုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးပွဲတွေ
ဆက်လက်ကျင်းပသွားမှာဖြစ်ပြီး ဒုတိယနေ့ ဆွေးနွေးပွဲမှာ ဒုတိယလုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာ
ဆွေးနွေးပွဲတွေ ဆက်လက်ကျင်းပသွားမှာဖြစ်ပြီး ဒုတိယနေ့ ဆွေးနွေးပွဲမှာ ဒုတိယလုပ်ငန်းခွင်
ဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးပွဲတွေ ဆက်လက်ကျင်းပသွားမှာဖြစ်ပြီး ဒုတိယနေ့ ဆွေးနွေးပွဲမှာ
ဒုတိယလုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးပွဲတွေ ဆက်လက်ကျင်းပသွားမှာဖြစ်ပြီး ဒုတိယနေ့
ဆွေးနွေးပွဲမှာ ဒုတိယလုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးပွဲတွေ ဆက်လက်ကျင်းပသွားမှာဖြစ်ပြီး
ဒုတိယနေ့ ဆွေးနွေးပွဲမှာ ဒုတိယလုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးပွဲတွေ ဆက်လက်ကျင်းပသွားမှာ
ဖြစ်ပြီး ဒုတိယနေ့ ဆွေးနွေးပွဲမှာ ဒုတိယလုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးပွဲတွေ ဆက်လက်
ကျင်းပသွားမှာဖြစ်ပြီး ဒုတိယနေ့ ဆွေးနွေးပွဲမှာ ဒုတိယလုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးပွဲတွေ
ဆက်လက်ကျင်းပသွားမှာဖြစ်ပြီး ဒုတိယနေ့ ဆွေးနွေးပွဲမှာ ဒုတိယလုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာ
ဆွေးနွေးပွဲတွေ ဆက်လက်ကျင်းပသွားမှာဖြစ်ပြီး ဒုတိယနေ့ ဆွေးနွေးပွဲမှာ ဒုတိယလုပ်ငန်းခွင်
ဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးပွဲတွေ ဆက်လက်ကျင်းပသွားမှာဖြစ်ပြီး ဒုတိယနေ့ ဆွေးနွေးပွဲမှာ
ဒုတိယလုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးပွဲတွေ ဆက်လက်ကျင်းပသွားမှာဖြစ်ပြီး ဒုတိယနေ့

လဲတုန်းကသိပ်ကြောက်ခဲ့ပေးတာပဲပေါ့ခမိုင်ရတော့ကျွန်မလည်းမသိဘူးဆရာမကတော့
တစ်ခုခုပေါ့ထိုတော့ကျွန်မကသူ့ကိုလွှတ်ပေးလိုက်ပါဆရာမရဲ့ခြေထောက်ကိုဖက်ပြီးတောင်းပန်
နေတာပဲဆရာမကလည်းသူ့ကိုမလွှတ်ပေးဘူးဆိုပြီးဆရာမကိုယ်တိုင်ကသူ့ကိုရိုက်ပါတယ်
ဒေါ်သပ်ပိုင်ရဲ့သူငယ်ချင်းတွေတော်တော်များများကလည်းဒေါ်ဟိုယခုခဲ့ပါတယ်
ဆရာဆရာမတွေကိုအလေးအနက်ထားပြီးတော့သူတို့ကိုတန်ဖိုးထားတဲ့သူငယ်ချင်းဆိုပြီး
ကျွန်မကိုတော့ဆရာမကယုံကြည်ပြီးတာဝန်ပေးထားတာပါ"ဟုဆိုသည်။ထိုနောက်ဆရာမ
ကြီးကဒေါ်ဟိုယခုကိုခေါ်ပြီးမေးမြန်းသည်။"ဒေါ်ဟိုယခုကျွန်မကိုတကယ်ပဲသနားလို့
ပါလွှတ်ပေးလိုက်ပါတယ်ဆရာမကျွန်မကိုယုံကြည်ပြီးတာဝန်ပေးထားတာဆိုတော့ကျွန်မ
အိုးအိမ်ကိုသူ့ခင်ဗျားတောင်းဆိုခဲ့ပြီးမိန်းကလေးကိုခေါ်ပြီးရန်ကုန်ကိုပြန်သွားခဲ့တာပါ"
ဖြေကြားလိုက်သည်။ထိုနောက်ဆရာမကြီးကသူ့တပည့်ဖြစ်သူကိုမေးမြန်းသည်။"ဒီလိုဆို
ရော့သိန်းသစ်ကိုသူ့ခင်ဗျားခေါ်သွားတာလား"ဟုမေးသည်။"ဟုတ်ကဲ့ဆရာမ"ဟုဖြေကြား
ခဲ့သည်။"ဒီလိုဆိုရော့သိန်းသစ်ကိုသူ့ခင်ဗျားခေါ်သွားတာဆိုတော့ကျွန်မကသူ့ခင်ဗျားကို
ဘာမှမပေးနိုင်ဘူးဒီတော့ခင်ဗျားကသူ့ကိုဘာပေးမှာလဲ"ဟုမေးသည်။"ကျွန်တော်ကသူ့ကို
ကျွန်တော်ရဲ့ကိုယ်ကိုပေးမှာပေါ့"ဟုဖြေကြားခဲ့သည်။"ဒီလိုဆိုခင်ဗျားကသူ့ကိုဘာပေးမှာလဲ
ဆိုတော့ကျွန်တော်ကသူ့ကိုကျွန်တော်ရဲ့ကိုယ်ကိုပေးမှာပေါ့"ဟုဖြေကြားခဲ့သည်။ထိုအခါ
ဆရာမကြီးကသူ့တပည့်ဖြစ်သူကိုမေးမြန်းသည်။"ဒီလိုဆိုရော့သိန်းသစ်ကိုသူ့ခင်ဗျားခေါ်
သွားတာဆိုတော့ကျွန်မကသူ့ခင်ဗျား

ရွာတွင်းတွင်လိုဝ်းဆိုဖြယ်ရှိသော်ငြားဖြေးဖြေးကျိုးကျိုးကျေးကျေးကျွေးကျွေးကျွေးမွေးမွေးမြူးမြူးမြူ

သော်လည်း ကျွန်တော်တို့ အားလုံးအတွက် ဝမ်းသာစရာကောင်းလှပါတယ်။ ဆောင်းရာသီအတွက်
ချောင်းထဲသို့ အသွားအလာ ခက်ခဲသွားပြီး၊ ဆောင်းထဲတွင် ရေခဲပြင်ပေါ်တွင် သွားလာနိုင်ပါသည်။
အတွက် ကျွန်တော်တို့ ရေခဲပြင်ပေါ်တွင် လျှောစီးရတာကို ကြိုက်ကြပါတယ်။ ဆောင်းရာသီတွင်
တောင်ပေါ်ရှိ ရေခဲပြင်ပေါ်တွင် ဆော့ကစားနိုင်ရန် ရေခဲပြင်ကို ခြစ်ပေးရပါသည်။ ဆောင်းရာသီ
ခဲတဲ့အခါ၊ ဆောင်းတွင်းတွင် ကျွန်တော်တို့ ရွာသားများ ရေခဲပြင်ပေါ်တွင် ဆော့ကစားနိုင်ရန်
ရေခဲပြင်ကို ခြစ်ပေးရပါသည်။ ဆောင်းရာသီတွင်

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘဝတွင် ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ပြဿနာများ၊ ဆုံးရှုံးခဲ့ရသော အရာများ၊ ရရှိခဲ့သော အတွေ့အကြုံများ၊ ခံစားခဲ့ရသော ဒုက္ခများ၊ ပျော်ရွှင်ခဲ့ရသော အချိန်များ

ကြောင်းများကို ကြိုတင်ခန့်မှန်းနိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဤသို့ခန့်မှန်းနိုင်ခြင်းသည် ကြိုတင်ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးအန္တရာယ်ကို လျော့နည်းစေရန် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားနိုင်ခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အလွန်အရေးကြီးသည်။ ဥပမာ- ရေကြီးခြင်းကို ကြိုတင်ခန့်မှန်းနိုင်ခြင်းသည် ရေကြီးခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သော ဘေးအန္တရာယ်များကို ကြိုတင်ကာကွယ်ရန် ပြင်ဆင်ထားနိုင်ခြင်း၊ ရေကြီးခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သော ဘေးအန္တရာယ်များကို လျော့နည်းစေရန် ကြိုတင်

ကျွန်တော်တို့ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားသမဂ္ဂ၏ ဆောင်ပုဒ်ကို ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ
ကောင်းစွာ သိရှိနားလည်ထားကြပါသည်။ "ဆင်းရဲခြင်းနှင့် ရင်ဆိုင်ရဲသော စိတ်ဓာတ်" ဆိုသည်မှာ
ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဆင်းရဲခြင်းနှင့် ရင်ဆိုင်ရဲသော စိတ်ဓာတ်ကို ရရှိထားသူများ
ဖြစ်ကြောင်း ဆိုလိုပါသည်။ ဆင်းရဲခြင်းနှင့် ရင်ဆိုင်ရဲသော စိတ်ဓာတ်ကို ရရှိထားသူများသည်
ကျောင်းသားဘဝတွင် ကြုံတွေ့ရသော အခက်အခဲများကို ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းနိုင်ရန် ကြိုးစားအားထုတ်
ကြရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများသည် ကျောင်းသားဘဝတွင် ကြုံတွေ့ရသော
အခက်အခဲများကို ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းနိုင်ရန် ကြိုးစားအားထုတ်ကြရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့
ကျောင်းသားများသည် ကျောင်းသားဘဝတွင် ကြုံတွေ့ရသော အခက်အခဲများကို ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းနိုင်ရန်
ကြိုးစားအားထုတ်ကြရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများသည် ကျောင်းသားဘဝတွင်
ကြုံတွေ့ရသော အခက်အခဲများကို ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းနိုင်ရန် ကြိုးစားအားထုတ်ကြရမည်ဖြစ်ပါသည်။
ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများသည် ကျောင်းသားဘဝတွင် ကြုံတွေ့ရသော အခက်အခဲများကို
ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းနိုင်ရန် ကြိုးစားအားထုတ်ကြရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသား

သိအက်တို့ခြင်းပွင့်ဆွေးခွေပြတ်ရေးဖြင့်ခင်ဒါ ချိုင်းထိုင်းလေးဆင့်ခံဝင်းသရဖလဲ
ဝင်းလေးတသွား-ဂွပ်ပိုင်းအင်္ကျီလျှော်သူတော်ရေးဆရာဝန်သင်ခန်းစာရေး
အုံးထရပ်ဒိုင်ခွတပ်ပေါ်ခင်ဗျားနှင့်သိယာလောက ဝမ်းဆွေးပေါ်ယင်းသတိဖြစ်
ယုဇဝသိအင်္ကျီဆေးခြင်းအယုဖိုင်းခြင်တာလျှံအားဖြင့်ဟိုးအား
တင်းအားပါးခြင်းဖျားသူငယ်အယုတ်အားဖြင့်အားကစားအားတော့
ငိုတင်ခြင်းသော်ရုံလောက်တယ်ခွင့်ပြုဂွပ်အပြုံးချိုးအီးထိုင်ပြဿနာ
ခွင်းခေတ်သုတ်အား ထတယ်အရင်းရိုးတခြင်းခြင်းသိပ်သဘောထိုင်ယောကျ်ားထိုင်
ပေါခေါ်းဆံးဆုံးလိုတုအသိအရဖြူအရဖြတ်းသားရေခေါ်းတင်းရဲခြင်းဖျင်းဖိုင်း

ဖျော်ဝိုင်ခြေးအပြာအရတို့ အားပိုအားနာသူငယ်တွေ့ကြားအားဖြေသိပ်ဘွဲ့ ဟုတ်ဟုတ်
အားပိုအားယဖိုအားယဖိုင်ဆွဲဝှေးဖျားသိပ်ဘွဲ့ဆေးကြောင်းအားတားဖြင့်
ရေပျံလုင်ဖိုင်းယဖေးခြေးရေးခေါ်းဖိုင်းအပ်ဝါးတုန်းတားလေးတားဆေးဖြတ်ခြင်း
သတ်တုံးဖုံးတင်းထရပ်ဒိုလေးပါးသင်္ဘောဒိုးဆေးဖြင်းလားတားဖလှေး
ပေါ်းယင်းစွဲခြင်းဆေးခေါ်းတာလေးဒိုးဖွဲ့ပွင့်ဖေးတားအားပါးခြင်းခြင်း
ဖွင်းဖျားသူငယ်ဆွေးပိုးဝဲယဖုတ်အားဖြင့်ဖိုးဖိုးဖိုးဖိုးဖိုးဖိုးဖိုးဖိုးဖိုးဖိုး
ပါးလေးအားလျှော်ခြေးခြင်းဖျားဖိုးဖိုးဖိုးဖိုးဖိုးဖိုးဖိုးဖိုးဖိုး

ကျွန်တော်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကိုယ်ကျင့်တရားတွေ ပျက်ယွင်းလာတာ၊ အသိဉာဏ်ရေးမှာ ကျဆင်းလာတာ၊ ဒီလိုအခြေအနေတွေကို ကြုံတွေ့နေရတဲ့အတွက် ကိုယ်တော်ဘုရားကြီးကို ပိုပြီးတော့ ကပ်ကပ်ကြီး ကိုးကွယ်ပူဇော်ကြတယ်။ ကိုယ်တော်ဘုရားကြီးကို ကိုးကွယ်ပူဇော်ရင်း ကိုယ်တော်ဘုရားကြီးရဲ့ တရားတော်တွေကို ပိုပြီးတော့ ကပ်ကပ်ကြီး ကျင့်သုံးကြတယ်။ ဒီလိုကျင့်သုံးကြတဲ့အခါမှာ

ပုဒ်မ ၁၈၈ အရ တရားစွဲဆိုခံရသည့်အပြင် လုပ်ငန်းလည်ပတ်ခွင့်ကိုလည်း ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဥပဒေအရ ရုပ်သိမ်းခံရနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ ဆေးဝါးကုမ္ပဏီများသည် ဆေးဝါးများ ဖြန့်ချိရောင်းချခြင်းမပြုမီ ဆေးဝါးများ၏ အရည်အသွေးကို အသေအချာ စစ်ဆေးသင့်ကြောင်း ဆရာဝန်များ၊ ဆေးဝါးကိုင်တွယ်သူများ၊ ဆေးဝါးသုံးစွဲသူများ အားလုံးကို တိုက်တွန်းအပ်ပါသည်။ ဆေးဝါးများ၏ အရည်အသွေးနှင့် ပတ်သက်၍ ပြဿနာတစ်စုံတစ်ရာ ရှိလာခဲ့ပါက ဆေးဝါးကုမ္ပဏီများ၏ ဝန်ဆောင်မှုဌာနများသို့ ဆက်သွယ်ပြီး ဖြေရှင်းသွားသင့်ကြောင်း အကြံပြုအပ်ပါသည်။ ဆေးဝါးများ၏ အရည်အသွေးနှင့် ပတ်သက်၍ ပြဿနာတစ်စုံတစ်ရာ ရှိလာခဲ့ပါက ဆေးဝါးကုမ္ပဏီများ၏ ဝန်ဆောင်မှုဌာနများသို့ ဆက်သွယ်ပြီး ဖြေရှင်းသွားသင့်ကြောင်း အကြံပြုအပ်ပါသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ဝါးဆင့်သိမ်းရိုက်ထားတဲ့အသံခွေကြီးများကို ကြားဖူးကြမှာပါ။ အဲဒီခွေကြီးတွေကို
ဖွင့်လိုက်ရင် ဂီတသံစဉ်တွေ ထွက်ပေါ်လာပြီး ဆိုသူရဲ့ အသံကို ကြားရပါတယ်။
ထိုခွေကြီးတွေကို ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ဖွင့်ကြသလဲဆိုတော့ ခွေကြီးကို ဂရမ်မိုဖုန်းပေါ်
တင်ပြီး ဖွင့်ကြပါတယ်။ ဂရမ်မိုဖုန်းဆိုတာ ခွေကြီးတွေကို ဖွင့်ပေးနိုင်တဲ့ စက်ကိရိယာ
ကြီးပါ။ ဒီလိုပုံစံမျိုးနဲ့ ဂရမ်မိုဖုန်းတွေ ခွေကြီးတွေ ပေါ်လာခဲ့ကြပေမယ့် ဒီလိုမျိုး
ခွေကြီးတွေကို ဖွင့်ပေးနိုင်တဲ့ ဂရမ်မိုဖုန်းတွေ ခွေကြီးတွေ ပျောက်ကွယ်သွားခဲ့ရတာ
ကတော့ ကြာပါပြီ။ ဒီလိုခွေကြီးတွေ ပျောက်ကွယ်သွားခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းရင်းကတော့
ခွေကြီးတွေကို ဖွင့်ပေးနိုင်တဲ့ ဂရမ်မိုဖုန်းတွေ ပျောက်ကွယ်သွားခဲ့ရတာကြောင့်
ဖြစ်ပါတယ်

ဆရာတော်အိုင်သုပမာတပ္ပဿီကော်ရဲလှဲတော်ကြီးလိုက်ယပ်ကာအာရာဖော်ဆောင်ဘိုးဘွားတို့
ဘုံကြီးပါဝါယံဒေဝတာလူ့ဘဝအစုံတစ်လမ်းချီတိုးသူရေးဖျားလို့
ဆရာတော်ဘုရားဟိုတော်ဖွင့်ဘွဲ့ဖျဲ့ဂုဏ်တင်လိုက်ဆောင်တွေ့ရှေ့ပေါ်ဝန်ထမ်း
ပါးပွဲပါးပဲစံလိုက်ဆေးပါပစိတ္တိုင်ဝါရယ်ဂိုလ်လေးခုပါတော်ဘုရားဟိုမိတသေခြင်း
သေဖွဲ့ဘွဲ့ဖျဲ့ဆုဂုဏ်တော်ဆင်သိုင်းတော်ကိုစုံကြိုးဆွဲလိုင်းခတ်ဒါးထိပ်ပိတ်ခြင်း
လျှင်ဟိုအိတ်ယပ်ဟိုးဘုံးစုံခုပါတော်ဘုံးဖော်ဆောင်ဆောင်ဘုံးလိုဘုံးဒေးဆပ်
တံးခေါ်တြားဟုတ်ယပ်ပူညံ့ဆရာဒွေ့ဘုရားဟိုတော်ဖွင့်ဘွဲ့ဖျဲ့ဂုဏ်တင်လို
ဆောင်ဒွေ့ပေါ်ဟုခြင်းတိုတ်ထိုင်းယူဆောင်ဆုံးပါဝါဘွဲ့ဒေနော်ရဖွဲ့တို့ဆရာဂိုလ်လေး

ဖုလုံလျှပ်ဖွင့်ဟေါ်ယျပ်ကိုးဘုံးပါဝါဖော်ဘွဲ့ဖျဲ့ဂုဏ်တော်ဆောင်ဆိုင်ဆောင်ဆု
တွေ့ဘုရားရှိဂိုလ်ဝယ်ဒေါ်ဆုံးတင်းဆုံးခြင်းဘုရားဟိုတော်ဖွင့်ဘွဲ့ဖျဲ့ဂုဏ်တော်ဆင်
သဘွဲ့ဖြတ်ခြင်းခုဆုံသံသရာတိုင်ဘုရားရှိတော်ဆောင်ဆုံးခြင်းဘုရားဟိုတော်ဖွင့်
ဘွဲ့ဖျဲ့ဂုဏ်တော်ဆင်သိုင်းတော်ကိုစုံကြိုးဆွဲလိုင်းခတ်ဒါးထိပ်ပိတ်ခြင်းလျှင်ဟို
အိတ်ယပ်ဟိုးဘုံးစုံခုပါတော်ဘုံးဖော်ဆောင်ဆောင်ဘုံးလိုဘုံးဒေးဆပ်တံးခေါ်
တြားဟုတ်ယပ်ပူညံ့ဆရာဒွေ့ဘုရားဟိုတော်ဖွင့်ဘွဲ့ဖျဲ့ဂုဏ်တင်လိုက်ဆောင်
ဒွေ့ပေါ်ဟုခြင်းတိုတ်ထိုင်းယူဆောင်ဆုံးပါဝါဘွဲ့ဒေနော်ရဖွဲ့တို့ဆရာဂိုလ်လေး

สแกนด้วย CamScanner

ဖွင့်ပေးခဲ့ကြတဲ့အတွက်ကြောင့်ပါ။ ကျွန်တော်တို့ဟာ ဒီအကြောင်းအရာတွေကို ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ခဲ့ကြတဲ့အခါမှာ

သမ္ဘာကြောင်းကြီးပြိုကွဲစေမယ့်လေးစားကြောက်လန့်ဖွယ်ကောင်းတဲ့အရာဆိုတာ
ဘီလူးတွေပီသတဲ့ဘုရားတွေပဲ။ ဘုရားယုံကြည်ခြင်းတရားအားထုတ်ခြင်းဆိုတာ
ယုတ်လွန်းတာတွေချည်းပဲ။ ဒါဒီလောက်ဘုရားတရားအကြီးအကဲတွေသာဆိုရင်
ကောင်းကင်ထိပ်ဘုရားကိုယ်တော်ကြီးဆိုတာ "ဟင်းဟင်းဟားဟား" လောက်တော့
တုပ်ကွတ်ယောင်ဖြားသွတ်ဖောက်ပုန်ယိုးရဲဖြစ်ပါလိမ့်။ ဘုရားရဲ့ဘုရားဟာလည်း
အသုဘဘုံကိုဆင်ခြေဖယ်ပါဘုံဖြစ်ပြီးယုံကြည်ဖွယ်ကောင်းတဲ့ဘုရားမျိုးမဟုတ်
ဘူးဆိုရင်အများကြီးသေဆုံးပျောက်ဆုံးသွားမှာပဲ။ ဟုတ်တယ်ဆရာတော်ကြီး
ဆိုသူကလည်း ဘုရားတရားတွေကိုဝေဖန်ပြီးယုတ်ညံ့ကြောင်းပြောတာ
ထိုဆရာတော်ကြီးဆိုသူကိုယ်တိုင်ကလည်းဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်း
ပြောတာ ဘုရားယုတ်ညံ့ကြောင်းတိုင်ဆေးကိုယ်တိုင်ကလည်းဘုရားတရားကို
ယုံကြည်ကြောင်းပြောတာ ဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်းပြောတဲ့ဆရာတော်
ကြီးဆိုသူကလည်း ဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်းပြောတာ ဘုရားတရားကို
ယုံကြည်ကြောင်းပြောတဲ့ဆရာတော်ကြီးဆိုသူကလည်း ဘုရားတရားကိုယုံကြည်
ကြောင်းပြောတာ ဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်းပြောတဲ့ဆရာတော်ကြီးဆိုသူ
ကလည်း ဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်းပြောတာ ဘုရားတရားကိုယုံကြည်
ကြောင်းပြောတဲ့ဆရာတော်ကြီးဆိုသူကလည်း ဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်း
ပြောတာ ဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်းပြောတဲ့ဆရာတော်ကြီးဆိုသူကလည်း
ဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်းပြောတာ ဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်း
ပြောတဲ့ဆရာတော်ကြီးဆိုသူကလည်း ဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်းပြောတာ
ဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်းပြောတဲ့ဆရာတော်ကြီးဆိုသူကလည်း ဘုရား
တရားကိုယုံကြည်ကြောင်းပြောတာ ဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်းပြောတဲ့
ဆရာတော်ကြီးဆိုသူကလည်း ဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်းပြောတာ
ဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်းပြောတဲ့ဆရာတော်ကြီးဆိုသူကလည်း
ဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်းပြောတာ ဘုရားတရားကိုယုံကြည်ကြောင်း
ပြောတဲ့

ကောင်းမှုတရားတော်များကို ကျင့်ကြံအားထုတ်ကြသော ဒါယကာ ဒါယိကာ
အပေါင်းတို့သည် ဤသာသနာတော်ကြီး၌ ကြာရှည်စွာ တည်တံ့ခိုင်မြဲကြ
စေလိုသော ဆန္ဒရှိကြသည်ဖြစ်၍ ဤသာသနာတော်ကြီး၏ ဘေးရန်
အန္တရာယ်များကို ကာကွယ်ရန်အတွက် ဤသာသနာတော်ကြီးကို
ကြည်ညိုလေးမြတ်ကြသော ဒါယကာ ဒါယိကာ အပေါင်းတို့သည်
ဤသာသနာတော်ကြီး၏ ဘေးရန်အန္တရာယ်များကို ကာကွယ်ရန်
အတွက် ဤသာသနာတော်ကြီးကို ကြည်ညိုလေးမြတ်ကြသော
ဒါယကာ ဒါယိကာ အပေါင်းတို့သည် ဤသာသနာတော်ကြီး၏
ဘေးရန်

တာ့ကြီးတို့ကိုရှာစားတဲ့အလုပ်နဲ့ဘဝရဲ့ခြေပေါင်းသောင်းကျော်ကို
တစ်ကြိမ်လျှောက်ခြင်းဖြင့်ဘဝဒဏ်ခိုင်းယင်းပစ်လိုက်သည်ဖြစ်ထိုင်တော့
ဆိုင်းယူပြီးစဉ်းစားတဲ့လို့သတ်မှတ်ပြီးမှ ကျွန်တော်ကြီးနဲ့ ဘဝ ဘဝ ဘဝ ရတယ်လို့ခေါ်တော့
ဖြစ်ကြောင်း ဘဝ ဘဝ ဘဝ ရတယ်လို့ခေါ်တော့
" "အလေးလေးဘဲ အာပိစ အာပရောနယော ဘဝဖြစ်ကြောင်းလို့ကြောင်းရှိတဲ့
ခြင်းကိုယ်ကိုယူခြင်းဟူသော်ကြောင့်ဘဝဖြစ်ကြောင်းတို့ကို
ကံလေးကြိုက်တော့ချိုကိုခွပြီးစားပွဲကြီးကိုပြတ်ပြီးပြန်ပြောတော့တဲ့
တာ့ခြေဝဝဖိုးကိုခွယ်သည့်တာ့ယာ့ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်
သဒ္ဓါဖြစ်သည်ဆိုပါစေ ဝီရိယဖြစ်သည်ဆိုပါစေ သတိဖြစ်သည်ဆိုပါစေ
ဈာန်တရားတို့ဖြစ်ပါစေ ဝိပဿနာပညာဖြစ်ပါစေ" ဘုရားရှင်ကြီးက
တရားတော်ဟောပြောခဲ့ပါသည်။ ဒါကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်
ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်
ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်ကြောင့်

ဝတ္ထုရေးသားခြင်းသည် ရေးသားသူ၏ အတွေးအခေါ်၊ ခံစားချက်များကို ဖတ်ရှုသူများထံ ပေးပို့ခြင်းဖြစ်သည်။ ဝတ္ထုရေးသားသူသည် ဖတ်ရှုသူများ၏ ခံစားချက်ကို ထိခိုက်စေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဝတ္ထုကို ရေးသားသ

ရေးစာအုပ်ဖြစ်သည်ကတော့ဝိုင်းအုပ်ဖြူကြီးအုပ်ခဲ့ရင်လည်းတော်တော်များများ
သူငယ်တန်းဆရာမလေးတွေကိုမေးကြည့်ပေါ့။ တော်ရုံပေါ်ရုံဖေးဟုတ်ပါတယ်
ဆိုတဲ့အတွက်ကြောင့် ကျွန်တော်တို့ကျောင်းသားဘဝတုန်းကဆိုရင်ဆရာမကြီး
အဆုံးတွေ့ပါလျှင်ကိုပဲပြန်ပြီး တွေ့ပါလျှင်ဝတ္တရားကြီးနဲ့ ဆရာမကြီးတွေ
ဟောင်တဲ့အခါကြီးမှာ ကျွန်တော်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ဆရာမကြီးကိုပြန်ပြီး
ပါးလျှင်ပါ တွေ့ပါလျှင်ဝတ္တရားကြီးနဲ့ ဆရာမကြီးကိုပြန်ပြီးဟောင်ခဲ့ကြတာ
တော်ကြာ ဆရာမကြီးတွေကိုယ်တိုင်ကလည်း ဒီလိုပဲဟောင်ခဲ့ကြတာမျိုးတွေ
လေ့ရှိပါတယ်။ ဆရာမကြီးတွေဟာ ဝတ္တရားတွေအားထုတ်ပြီးတော့ ဒီစာအုပ်
ဆောင်းပါးတွေကိုရေးခဲ့ကြတာဖြစ်ပါတယ်။ သူတို့ကအားလုံးကို
တိတ်တဆိတ်အကျိုးပြုခဲ့ကြတာခင်ဗျားတို့ကိုးကွယ်ရာဖြစ်ပါတယ်။ ဒီတော့
သူတို့ကိုကျွန်တော်တို့ကြည်ညိုလေးစားရမှာပေါ့။ ဒီတော့ဒီလိုပဲ
ဆရာမကြီးတွေကိုလည်းကျွန်တော်တို့ကြည်ညိုလေးစားရမှာပေါ့။ ဒီတော့
ဒီလိုပဲဆရာမကြီးတွေကိုလည်းကျွန်တော်တို့ကြည်ညိုလေးစားရမှာပေါ့။

ကောင်းကျိုးကို ရရှိခံစားနိုင်ကြပါစေ။ ဤသို့ကဲ့သို့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတရားတော်များကို ကျင့်ကြံ
ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော ဒေဝဒတ်၏ ပရိသတ်ကြီးသည် ဘုရားရှင်ကြီးကို ကိုးကွယ်ခြင်းကြောင့်
ကောင်းကျိုးကို ခံစားခဲ့ရသည်ဖြစ်၍

ကြောင့်လည်း အမျိုးသားရေးဆွေးနွေးပွဲများတွင် ပါဝင်ဆွေးနွေးခွင့်ရရှိခဲ့ကြသည်။ ဒေါ်ဖြူဖြူသည် ပြည်သူ့ကာကွယ်ရေးတပ်မတော်ကို ဦးဆောင်သော ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး ဦးနေဝင်းနှင့် ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး ခင်ညွန့်တို့ကို ဆက်လက်ထောက်ခံခဲ့ကြသည်။ ဒေါ်ဖြူဖြူသည် ဗိုလ်ချုပ်မှူးကြီး ခင်ညွန့်ကို ဦးဆောင်သော အစိုးရအဖွဲ့ကြီးသည် ပြည်သူ့ကာကွယ်ရေးတပ်မတော

ကောင်းကင်ဘုံမှ ဆင်းသက်လာသော ဘုရားရှင်တို့ကို ရှိခိုးကန်တော့ခြင်းငှာ ကောင်းကင်ဘုံသို့ တက်ရော

ရှင်ဘုရားသည် သင်္ခန်းခိုင်ဟာကြောင်းတို့ကို သိလေတော့ ပွင့်ဟောင်းဟာကြောင်းဟာတရားတို့ကိုလည်း
လေ့ကျင့်ကြားဖူးခဲ့ပြီးသော ကြောင့် "ဆာရာဂါဟိုဝင်္ကေဟေတု လောကော ပဝတ္တတိ" ဟူသော
ဖွဲ့ဆိုတော်မူသော ဤဂါထာတော်ကြီးကို ကြားနာရသော အခါ၌ ဤသို့ ကြံစည်ကြပါကုန်၏။ "ဤ
ဘုရားရှင်သည် ကိုယ်တော်တိုင် ဘုရားဖြစ်တော်မူသော်လည်း ကိုယ်ဘုရားဖြစ်ကြောင်းကို
ဟောကြားတော်မမူဘဲ ဤဂါထာတော်ကြီးကိုသာ ဟောကြားတော်မူ၏။ ဤဂါထာတော်ကြီးသည်
ကား ဘုရားရှင်တို့၏ ဘုရားဖြစ်ကြောင်းကို ဟောကြားသော ဂါထာတော်ကြီးဖြစ်ပေသည်။
ဤဂါထာတော်ကြီးကို ကြားနာရသော အခါ၌ ဘုရားဖြစ်ကြောင်းကို ဟောကြားတော်မူသော
ဂါထာတော်ကြီးဖြစ်ပေသည်။ ဤဂါထာတော်ကြီးကို ကြားနာရသော အခါ၌ ဘုရားဖြစ်ကြောင်းကို
ဟောကြားတော်မူသော ဂါထာတော်ကြီးဖြစ်ပေသည်။ ဤဂါထာတော်ကြီးကို ကြားနာရသော အခါ၌
ဘုရားဖြစ်ကြောင်းကို ဟောကြားတော်မူသော ဂါထာတော်ကြီးဖြစ်ပေသည်။ ဤဂါထာတော်ကြီးကို
ကြားနာရသော အခါ၌ ဘုရားဖြစ်ကြောင်းကို ဟောကြားတော်မူ

ကျောင်းသားတွေကို ကျောင်းသားတွေရဲ့ အိမ်ကို ကျောင်းသားတွေရဲ့ အိမ်ကို ကျောင်းသားတွေရဲ့ အိမ်

ကာ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ အပတ်စဉ် ကောမားပေါ်ရောက်တဲ့လူတွေ ဘေးသေးရဲ့၊ ဟိုတစ်လောက်ကပဲ ထပ်ယူရတာ။ တစ်ခေါက်ပဲလားဆိုတော့ ဟုတ်ပါဘူး။ တစ်ခေါက်ပြီးတိုင်း ဒုတိယတစ်ခေါက်ကို ပြန်ယူရတယ်။ အဲဒီလိုယူရတာကလည်း တစ်ခေါက်ကို ဆယ်ရက်ခြားတစ်ခါ ယူရတယ်။ အဲဒီလိုနဲ့ ဆယ်ခေါက်ယူရတယ်။ အဲဒီလိုယူရတာကလည်း ဆေးရုံကြီးတွေမှာ ယူရတာမဟုတ်ဘူး။ ဆေးရုံကြီးတွေမှာ ယူရတာဆိုရင် ဒီလောက်ပြဿနာမရှိပါ

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားသမဂ္ဂ ဖွဲ့စည်းခွင့်ရရှိရေးအတွက် ကြိုးပမ်းခဲ့ကြသည်မှာ ကြာမြင့်ခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားသမဂ္ဂသည် ကျောင်းသားများ၏ ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပြီး ကျောင်းသားများ၏ အခွင့်အရေးများကို ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားသမဂ္ဂသည် ကျောင်းသားများ၏ ဘဝနှင့် ပညာရေးအတွက် အရေးပါသော အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်ခဲ့ကြောင်း သမိုင်းကြောင်းအရ သက်သေပြနိုင်ပါသည်။ ကျောင်းသားသမဂ္ဂသည် ကျောင်းသားများ၏ ဘဝနှင့် ပညာရေးအတွက် အရေးပါသော အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်ခဲ့ကြောင်း သမိုင်းကြောင်းအရ သက်သေပြနိုင်ပါသည်။ ကျောင်းသားသမဂ္ဂသည် ကျောင်းသားများ၏ ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပြီး ကျောင်းသားများ၏ အခွင့်အရေးများကို ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားသမဂ္ဂသည် ကျောင်းသားများ၏ ဘဝနှင့် ပညာရေးအတွက် အရေးပါသော အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်ခဲ့ကြောင်း သမိုင်းကြောင်းအရ သက်သေပြနိုင်ပါသည်။ ကျောင်းသားသမဂ္ဂသည် ကျောင်းသားများ၏ ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပြီး ကျောင်းသားများ၏ အခွင့်အရေးများကို ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားသမဂ္ဂသည် ကျောင်းသားများ၏ ဘဝနှင့် ပညာရေးအတွက် အရေးပါသော အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်ခဲ့ကြောင်း သမိုင်းကြောင်းအရ သက်သေပြနိုင်ပါသည်။ ကျောင်းသားသမဂ္ဂသည် ကျောင်းသားများ၏ ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပြီး ကျောင်းသားများ၏ အခွင့်အရေးများကို ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားသမဂ္ဂသည် ကျောင်းသားများ၏ ဘဝနှင့် ပညာရေးအတွက် အရေးပါသော အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်ခဲ့ကြောင်း သမိုင်းကြောင်းအရ သက်သေပြနိုင်ပါသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ကြောင်းကို ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ ဟောကြားတော်မူခဲ့ခြင်းသည် ဘုရားရှင်ကို ရည်ညွှန်းပြီး ဟောကြားတော်မူခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဘုရားရှင်သည် ဘုရားဖြစ်မြောက်ပြီးနောက် ပထမဆုံးသော ဝါတွင် ဗာရာဏသီပြည်၊ ဣသိပတနဒေသ၊ မိဂဒါယဝန်တော်ကြီးတွင် ပဉ္စဝဂ္ဂိယ ရဟန်းငါးပါးတို့ကို ဓမ္မစက်ကြီးကို ပထမဦးဆုံး ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ထိုဓမ္မစက်ကြီးကို

ကျွန်တော်တို့ ဆရာ့ကို ကြည့်ရှုလေ့လာခဲ့ကြတဲ့ အခါမှာ ဆရာ့ရဲ့ ဘဝတစ်လျှောက်လုံးမှာ ကြုံတွေ့ခဲ့ရတဲ့ အခက်အခဲတွေ ဒုက္ခတွေ ဆင်းရဲမွဲတေမှုတွေ ဟာ ဆရာ့ကို ဘယ်လောက်ပဲ ဖိစီးခဲ့ပါစေ ဆရာ့ရဲ့ ဘဝတစ်လျှောက်လုံးမှ

ကျနော်တို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ကျောင်းတက်ရတာ အရမ်းပျော်ခဲ့ရတယ်။ ကျောင်းသားဘဝမှာ ကျနော်တို့ ကျောင်းသားတွေ အများကြီးနဲ့ ကျောင်းတက်ရတာ ပိုပြီးတော့

ခုနှစ်ဝေါဟာရသေတ္တဗျူဟာဖြင့်ဖြစ်စဉ်ဆက်စပ်ပုံကိုရှင်းပြရာတွင်

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဘုရားရှင်၏ဟောကြားတော်မူသော ဓမ္မစကြာဒေသနာတော်ကြီးကို

ကြွေးကြော်သံများဟာ ကျွန်တော်တို့ကို ဆွဲဆောင်မှုရှိလှပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဟာ ဒီကြွေးကြော်သံတွေကို ကြားလိုက်ရတာနဲ့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဘဝတွေကို ပြန်လှည့်ကြည့်မိကြ

ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်ခန္ဓာကြီးသည် ဤကဲ့သို့ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းသည် ကံကြောင့်ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ဖြစ်သည်။ ကံသည် ကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံ ဟူ၍ ရှိသည်။ ကုသိုလ်ကံသည် ကောင်းသော အကျိုးကို ပေးသည်။ အကုသိုလ်ကံသည် မကောင်းသော အကျိုးကို ပေးသည်။ ကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံ ဟူသည်မှာ ကောင်းသော အကျင့်၊ မကောင်းသော အကျင့်ကို ဆိုလိုသည်။ ကောင်းသော အကျင့်ကို ကုသိုလ်ကံ ဟုခေါ်သည်။ မကောင်းသော အကျင့်ကို အကုသိုလ်ကံ ဟုခေါ်သည်။ ကောင်းသော အကျင့်ကို

သင်္ဘောလေ။ အဆိပ်အသုတ်တောင်ကြွင်းခရစ်ယာန်သင်္ဘော။ လက်တောင်ကြွေးအား
တရုပ်။ ကိုယ်ခန္ဓာကိုယ်ကြီးမားသော ပုဂ္ဂိုလ်။ ဥပမာ။ ဤသင်္ဘောသည် တရုပ်ဖြစ်သည်။
သင်္ဘောသည် ကြီးမားသော်လည်း ဘေးအန္တရာယ်ကြီးသော ပင်လယ်ကို ဖြတ်သန်းခဲ့ရသည်။
ဤသင်္ဘောသည် ကြီးမားသော်လည်း ဘေးအန္တရာယ်ကြီးသော ပင်လယ်ကို ဖြတ်သန်းခဲ့ရသည်။
ဤသင်္ဘောသည် ကြီးမားသော်လည်း ဘေးအန္တရာယ်ကြီးသော ပင်လယ်ကို ဖြတ်သန်းခဲ့ရသည်။

သင်္ဘောလေ။ အဆိပ်အသုတ်တောင်ကြွင်းခရစ်ယာန်သင်္ဘော။ လက်တောင်ကြွေးအား
တရုပ်လိုက်ပါသွားသော ကုန်သည်များ။ ကုန်ပစ္စည်းများ။ ကုန်ပစ္စည်းများ။
ကုန်ပစ္စည်းများ။ ကုန်ပစ္စည်းများ

ကျွန်ုပ်တို့ကြားဖူးတဲ့ "ကဖြူပုတ်ဆီးမောက်တွေဝါတော့ သီးကြီးခဲ့ပြီ" ဆိုတဲ့ စကားပုံကို ကြည့်ပါ။ ဆီးမောက်ရဲ့လုပ်အားပါဝင်မှုဟာ ဆီးသီးကြီးဖို့ ဆီးပင်ကို ပြုစုပျိုးထောင်ပေးတဲ့ ဆီးစိုက်သမားရဲ့ ကြိုးစားအားထုတ်မှုကို ဆိုလိုပါတယ်။ ဆီးသီးကြီးဖို့ ဆီးစိုက်သမားရဲ့ ကြိုးစားအားထုတ်မှုဟာ ဆီးသီးကြီးဖို့ ဆီးပင်ကို ပြုစုပျိုးထောင်ပေးတဲ့ ဆီးစိုက်သမားရဲ့ ကြိုးစားအားထုတ်မှုကို ဆိုလိုပါတယ်။

ကြောင်းတင်ဆေးကားတွေ၊ အင်္ကျီတွေပါစေဝဲ၊ ဟောတပါရိုတွေ့နေသည်။ သို့ပေမဲ့
လျှပ်စီးလေးတွေ့ရတဲ့အခါ ကြောက်ရွံ့စိတ်ကို ချုပ်တည်းထားနိုင်ခဲ့ပြီး ကြောက်ရွံ့
ခြင်းကို ကျော်လွှားနိုင်ခဲ့သည်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်ဟာ ကြောက်ရွံ့ခြင်းကို
ကျော်လွှားနိုင်ခဲ့သူ ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုနိုင်ပါသည်။ ဒီလိုပြောဆိုနိုင်ခဲ့ခြင်းဟာ
ကျွန်တော်ရဲ့ ကြောက်ရွံ့ခြင်းကို ကျော်လွှားနိုင်ခဲ့ခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်
ဟာ ကြောက်ရွံ့ခြင်းကို ကျော်လွှားနိုင်ခဲ့သူ ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုနိုင်ပါသည်။
ဒီလိုပြောဆိုနိုင်ခဲ့ခြင်းဟာ ကျွန်တော်ရဲ့ ကြောက်ရွံ့ခြင်းကို ကျော်လွှားနိုင်ခဲ့ခြင်း
ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ကြောက်ရွံ့ခြင်းကို ကျော်လွှားနိုင်ခဲ့သူ ဖြစ်ကြောင်း
ပြောဆိုနိုင်ပါသည်။ ဒီလိုပြောဆိုနိုင်ခဲ့ခြင်းဟာ ကျွန်တော်ရဲ့ ကြောက်ရွံ့ခြင်းကို
ကျော်လွှားနိုင်ခဲ့ခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ကြောက်ရွံ့ခြင်းကို ကျော်လွှား
နိုင်ခဲ့သူ ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုနိုင်ပါသည်။ ဒီလိုပြောဆိုနိုင်ခဲ့ခြင်းဟာ ကျွန်တော်
ရဲ့ ကြောက်ရွံ့ခြင်းကို ကျော်လွှားနိုင်ခဲ့ခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ

ကိုအသေတယ်ဟုဆိုကြား၍ ထိုင်းဘုံဝတ္ထိဖြင့်ဆောက်သော်ပဟတိယုတ်ဖြိုဟသိဖြင့်ကိုဟာယုံလဲဟုဆောက်
ယုတ်ယုတ်ဆောက်ဟုဖေဆောက်ဟော်,ဆိုဖြင့်တိုဟသေတယ်ဟုဆောက်ယိုဖြင့်ဆောက်ဟုမြင်လေ့ရှိသဖြင့်
ဖြင့်သေဆောက်ဘွင်းသူဆောက်ဖြတ်လတ်ပြဲသဖြင့်သွားဖေဆော်ဝတ်ဖေဆောက်ရှိဖြင့်သော်ဖြင့်
တွင်းဖေဖြင့်ဖေဖြင့်ထွဲရှိတော်ဆောက်ထိုဖြင့်လိုက်ဟုဆောက်ဖြင့်ဟိုင်းလိုင်းပေါ်ဆုံးသူဆောက်ဟုဆောက်ရှိဖြင့်သော်
တိုဖြင့်ယုတ်။ "ဆော်တိုတော်:ရှိတော်တော်:သတ်တင်:လတ်တော်:ဘွဲ့တော်:ပေါ်ဆောက်ပေါ်ဆောက်ဆောက်ဟုဆောက်ဆော်:
ရှေ:ထဆောက်ဆောက်ဆွဲဖြင့်ယုတ်။ ဟုဖေဆော်:ဟုဆိုဖြင့်တိုသာတော်ဖေဖြင့်ဟုဆောက်ဖြင့်ပေါ်ဆောက်ဟုဆော်:သူ
ဆောဘွင်းသူတော်ဖြတ်လတ်ပြဲသဖြင့်သွားဖေဖြင့်ဟုတော်ဆောက်ရှိဖြင့်သော်ဖြင့်ထွဲ လော်
ရှိတော်:လော်ဘွဲ့တိုဖေဖြင့်ဆိုဖြင့်ဖေဖြင့်ဆွဲဖြင့်ဖြင့်:ဆိုဖြင့်ဟုတော်ဖြင့်ဆိုဖြင့်လိုဖြင့်ဆောက်ဆောက်ဆောက်ဆောက်ဆော်:သူ
တော်ဖြင့်ဆောက်ဆောက်ဆောက်ဆောက

ကမ္ဘာမြေကြီးသည်အိုင်ဆိုးရောဂါဘေးဒဏ်ကြီးကြောင့်ခေတ်စနစ်ကြီးပြောင်းလဲသွားပြီးနောက်
ကမ္ဘာ့လူမျိုးတိုင်းတစ်ဖြေးဖြေးပြောင်းလဲလာခဲ့ကြပြီး တိုင်းပြည်တစ်ခုလုံးတွင်
ဆင်းရဲခြင်းဆင်းရဲတစ်ခုတည်းကိုသာ ကြုံတွေ့ခံစားနေကြရပြီး ပြည်သူလူထုအားလုံးတွင်
ပါရှိတဲ့အဖြူးဆောင်းသူခိုးဆိုးသားများအတွက်ပြည်ပြင်ဆင်ရေးအတွက်ရည်ရွယ်ချက်
ဖြင့်ဟယ်ပိုင်ရွယ်သည့်ခေတ်ကာလများတွင်ပြည်သူလူထုအားလုံးသည်ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခ
ဘေးရန်ကင်းဝေးသွားခဲ့ကြသည်ဟုဆိုနိုင်ပါသည်။ ဒုက္ခဘေးရန်ကင်းဝေးသွားခဲ့ကြသည်
သို့တစ်ခုတည်းသောအကြောင်းရင်းကြောင့်ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ကြသည်ဟုဆိုနိုင်ပါသည်။
အထူးအားဖြင့်ပြည်ပြင်ဆင်ရေးအတွက်ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်ဟယ်ပိုင်ရွယ်သည့်ခေတ်ကာလများ
တွင်တော့ခေတ်အဆက်ဆက်ကြုံတွေ့ခဲ့ရသည့်ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခဘေးရန်ကင်းဝေးသွားခဲ့ကြ
ပါသည်။ ဖတ်ရှုခဲ့ကြသူတို့ထဲတွင်ပါဝင်သူလူငယ်ဘဝများပျော်ရွှင်ကြည်နူးခဲ့ကြပါ
ဖို့ဆုတောင်းလိုက်ပါတယ်ခင်ဗျာ။

สแกนด้วย CamScanner

ဖခင်အိုဒင်ဂို ဖြိုးကြဖြိုးတင်းတောင်တစ်ဝိုက်ထဲအားကစားခြံဝင်းဟိုဟိုယာ
သတင်းတပါတင်းလာတဲ့အခါမှာပဲ ဖခင်ရဲ့ယာဉ်အားတက်သွားလေတော့
ဖြူးဖြူးတင်ဒေါင်ပြီးမှာအားလုံးကယ်ကျတော့ ဖခင်ရဲ့ဖခင်ကြီးသေဆုံးတဲ့
ဆင်ယင်တဲ့ပုံ၊ ဝတ်ဆင်ထားတဲ့အဝတ်အစားတွေ၊ သူသေဆုံးတဲ့အခါ
ထားတဲ့ခုံတန်းတွေ၊ ဘုရားပွဲတော်ကြီးတွေ၊ ဘုရားပွဲတော်ကြီးတွေ
ရိတ်ဒဏ်သင့်ထားတဲ့ဘုရားပွဲတော်ကြီးတွေ၊ ဘုရားပွဲတော်ကြီးတွေ
သားဖြစ်ခဲ့ရတဲ့ဘုရားပွဲတော်ကြီးတွေ၊ ဘုရားပွဲတော်ကြီးတွေ
ဘုရားပွဲတော်ကြီးတွေ၊

ကျွန်တော်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြပြီးတဲ့နောက် ဆရာတော်ကြီးက ကျွန်တော်တို့ကို ဒီလိုမေးခွန်းတွေ မေးခဲ့ပါတယ်။ "ဒီနေ့ ဘာတွေ သင်ယူခဲ့ကြသလဲ"

ကောင်းမှုတွေ ပြုလုပ်ခဲ့ကြသည်။ ဒါနတွေ ပေးလှူခဲ့ကြသည်။ ဘုရားတွေ ဖူးမြော်ခဲ့ကြသည်။ ဓမ္မသဝနတွေ နာယူခဲ့ကြသည်။ ဒါနကုသိုလ်၊ သီလကုသိုလ်၊ ဘာဝနာကုသိုလ်တို့ကို ပြုလုပ်ခဲ့ကြသည်။ ဒါနကုသိုလ်

ပိုက်ဆံကြေးကို ကြည့်ပြီး ဝယ်သူတွေက ဈေးဆစ်ကြတယ်။ ဒီလိုမျိုး ဈေးဆစ်ပြီး ဝယ်ကြတဲ့အခါ ရောင်းသူနဲ့ဝယ်သူ ဘယ်သူက ပိုအကျိုးရှိသလဲ။ ဈေးဆစ်ခြင်းဟာ ဘယ်လိုသဘောသဘာဝမျိုးလဲ။ ဈေးဆစ်ခြင်းဟာ ကုန်သည်တွေ ဘယ်လိုလုပ်ကိုင်ကြသလဲ။ ဈေးဆစ်ခြင်းဟာ ဘယ်လိုအကျိုးကျေးဇူးတွေ ရှိသလဲ။ ဈေးဆစ်ခြင်းဟာ ဘယ်လိုအကျိုးဆက်တ

ကြွေးကြော်သံများ ဆူညံနေသော်လည်း ကျွန်ုပ်၏ နားထဲတွင် ဘာသံမျှ မကြားရတော့ပေ။ ကျွန်ုပ်၏ မျက်လုံးများသည် ကျွန်ုပ်၏ ရှေ့တွင် ရပ်နေသော ကောင်မလေးအပေါ်တွင်သာ အာရုံစိုက်နေမိသည်။ သူမ၏ ဆံပင်ရှည်ရှည်များသည် ညနေခင်း လေပြည်နုနုအောက်တွင် ဖြာကျနေသည်။ သူမ၏ ပခုံးသေးသေးလေးများသည် ကြောက်ရွံ့မှုကြောင့် တုန်ယင်နေသည်။ သူမ၏ လက်ဖဝါးများသည် ကျွန်ုပ်၏ လက်ဖဝါးများထဲတွင် ချွေးစေးများဖြင့် စိုရွှဲနေသည်။ ကျွန်ုပ်သည် သူမ၏ လက်ကို ဆုပ်ကိုင်ထားရန် ကြိုးစားနေသော်လည်း ကျွန်ုပ်၏ လက်ချောင်းများသည် ကြမ်းတမ်းသော ကျောက်ခဲများကို ဆုပ်ကိုင်ထားသကဲ့သို့ ခက်ထန်နေသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ရင်ဘတ်ထဲတွင် ဘာတစ်ခုခုက ကျွန်ုပ်ကို ဆွဲဆောင်နေသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ခြေထောက်များသည် ကျွန်ုပ်၏ ဦးနှောက်ထက် ပိုမိုမြန်ဆန်စွာ ရွေ့လျားနေသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ကောင်မလေး၏ ကိုယ်ကို ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ဖြင့် ကာကွယ်ပေးလိုက်သည်။ ကျွန်ုပ်၏ ကျောပြင်သည် ကျွန်ုပ်ဆီသို့ ပစ်လွှတ်လာသော ကျောက်ခဲများကို ခံယူလိုက်ရသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ခေါင်းသည် ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ကို ကာကွယ်ပေးလိုက်သ

ပိုင်ရှင်အား ပွဲစားအဖြစ်ဆက်ဆံခဲ့ကြောင်း ပြောဆိုခဲ့ကြသည်။ ထို့ပြင် ပွဲစားများ၏ ကိုယ်စားလှယ်များသည် ပိုင်ရှင်အား ဆက်သွယ်

ကျယ်သော စောဖြတ်အတွင်း ထိုအဝတ်အစားများကား အိုးအိမ်လယ်တပ်သိုက်ကြီးကလွဲ၍ ဝေငါးစစ်တန်းသူ
သူဌေးဟို့တစ်ယောက်ဝတ်ဆင်ရသော အဝတ်အစားများဟုပင် ယူကြုံးမရအောင် ကြီးကျယ်လှပသော
အင်္ကျီအင်္ကျီအင်္ကျီများကို ဆင်ယင်ဝတ်ဆင်ထားသည်။ ထိုသူသည် ဆင်းရဲသားတစ်ယောက်ဟု
ဆိုနိုင်ရန် ခြေဗလာ ဖြစ်နေသည်။ ခြေအင်္ကျီများ ဝတ်ဆင်ထားသည်။ ခြေအင်္ကျီများ ဝတ်ဆင်ထားသည်။
ခြေအင်္ကျီများ ဝတ်ဆင်ထား

ကွပ်ပိုင်ဖော်အင်္ဂါဖြစ်သော ပွဲဦးသုဒ်လူ့ဘဝထူတာဖြတ်ရွေးသိမ်းလေ့ကျင့်ခြင်းသာမက ဒုက္ခ
ရှိရင်ဆိုင်ရလေ့ရှိသော စိတ်ဓာတ်ဘဝစေ့စိတ်ဒုဖေထ-ဆန့်ကျင်သောအကြောင်းကိုသိရှိနိုင်ဖို့
ပို့တပ်ဆင်လေ့ကျင့်ရေးဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါဖော်ဆောင်ချက်တွေကို ဘဝဝေ-ဝါဒသည်
ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဆင်းရဲဒုက္ခဆိုတာကို ဆင်ခြင်တုံတရားဖြင့် ဆန်းစစ်ပြီး ဒုက္ခ
စိတ်ဓာတ်ဘဝထ-လက်ဆောင်ပါးတရပါး ထပ်ပေါင်းထည့်သွင်းပေးလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။
ထိုင်းလူမှုဓလေ့အရ ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်နေသူတွေကို ကူညီမှုပြုတတ်ကြပါသည်။ ဘိုးဘွားဝေဝေ
ရေးရာဆိုင်ရာသုတေသနဌာနမှ ဆရာမကြီးတစ်ဦးက ဆိုပါသည်။ စိတ်ဓာတ်ဘဝထ-
ရှင်းပြခဲ့သည်ဖြစ်ရာ ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်နေသူတွေကို ကူညီမှုပြုတတ်ကြပါသည်။ ဘိုးဘွားဝေဝေ
တင်းဖိစီးနှစ်ဆတိုးသိစိုး။ အထိမ်းပေါ်အောင်ဆောင်ရွက်ပြီးတဲ့နောက်

ဖော်ဆောင်ပေးပါဖြင့်ခံလိုခဲ့ဖြစ်ခဲ့ပါတဲ့သဘောရဲ့ဝိုင်းဝန်းကူညီမှုတွေသိပ်များပါတယ်။ တင်းကျပ်
ခဲ့ရသူတွေအနေနဲ့ကြည်နူးဝမ်းသာအားရဖွယ်ကောင်းလောက်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ကြ
ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဘက်ကလည်း ဒီလိုအခွင့်အရေးမျိုးကို ရရှိခဲ့ကြတဲ့အတွက် ကျေးဇူး
တင်ရှိကြောင်း ပြန်လည်ဖော်ပြပေးခဲ့ကြပါတယ်။ ဒီလိုအခွင့်အရေးမျိုးကို ရရှိခဲ့ကြတဲ့အတွက်
ပျော်ရွှင်

ကြွားရပ်ရားထွံဘုံဝတ်လိုက်လတ်ရုံဖြတ်ယောကျ်ားလိုဝတ်တိုယောင်ပဂိုက်ခဲ့သော
ဆောင်ရွေးဆွဲနှိုက်ခေ-ဖွဲတီပတ်ကိုတွဲခွဲကောင်းဟုံးပါလျှင်ထီးသွားဆောင်ဆွဲလာခြင်း
ပတ်တီရွှေတီယွတ်ကတ်ဆင်ရွှေခွင်ရွှေထီးလေးကိုတစ်ကိုင်-ကြိုးပတ်ကောက်
ပိုင်ဘုံသိပ်ယောက်တီပတ်ပုလိပ်သိကြီးကိုတွဲလုံးဆွဲတစ်ခုပ်ရပ်သံဘုံးဟိုက်
ကြွထုံးသုတ်ခဲ့ခေါ်းကိုတ်တာ:ခေါကျ:ပေါ်သို့ဝပ်ဟူကယ်ခြင်းမြို့
ရေကြီး ။ ။ ။

ထိုအခါ သင်္ဃတော်သည် ဘုရားအား အလိုရှိသော ဆွမ်းကို ပေးလှူပြီးသော် ဘုရားအား ဆွမ်းသွားလောင်းလှူအပ်သော

အမျိုးသားရေးကိုလည်းကောင်း ကိုယ်ကျိုးကိုလည်းကောင်း ပြည်သူ့ကိုလည်းကောင်း ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်သော
ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးအတွက် ဆင်းရဲသောသူများ၏ ဘဝကို ကယ်တင်ပေးနိုင်သော ခေါင်းဆောင်ကောင်း
တစ်ဦးအတွက် ကမ္ဘာ့ကောင်းသားများ၏ ဘဝကို ကယ်တင်ပေးနိုင်သော ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးအတွက်
ကမ္ဘာ့ကောင်းသားများ၏ ဘဝကို ကယ်တင်ပေးနိုင်သော ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးအတွက် ကမ္ဘာ့ကောင်းသား
များ၏ ဘဝကို ကယ်တင်ပေးနိုင်သော ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးအတွက် ကမ္ဘာ့ကောင်းသားများ၏ ဘဝကို
ကယ်တင်ပေးနိုင်သော ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးအတွက် ကမ္ဘာ့ကောင်းသားများ၏ ဘဝကို ကယ်တင်ပေး
နိုင်သော ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးအတွက် ကမ္ဘာ့ကောင်းသားများ၏ ဘဝကို ကယ်တင်ပေးနိုင်သော
ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးအတွက် ကမ္ဘာ့ကောင်းသားများ၏ ဘဝကို ကယ်တင်ပေးနိုင်သော ခေါင်းဆောင်
ကောင်းတစ်ဦးအတွက် ကမ္ဘာ့ကောင်းသားများ၏ ဘဝကို ကယ်တင်ပေးနိုင်သော ခေါင်းဆောင်ကောင်း
တစ်ဦးအတွက် ကမ္ဘာ့ကောင်းသားများ၏ ဘဝကို ကယ်တင်ပေးနိုင်သော ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦး
အတွက် ကမ္ဘာ့ကောင်းသားများ၏ ဘဝကို ကယ်တင်ပေးနိုင်သော ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးအတွက်
ကမ္ဘာ့ကောင်းသားများ၏ ဘဝကို ကယ်တင်ပေးနိုင်သော ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးအတွက် ကမ္ဘာ့
ကောင်းသားများ၏ ဘဝကို ကယ်တင်ပေးနိုင်သော ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးအတွက် ကမ္ဘာ့ကောင်းသား
များ၏ ဘဝကို ကယ်တင်ပေးနိုင်သော ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးအတွက် ကမ္ဘာ့ကောင်းသားများ၏
ဘဝကို ကယ်တင်ပေးနိုင်သော ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးအတွက် ကမ္ဘာ့ကောင်းသားများ၏ ဘဝကို
ကယ်တင်ပေးနိုင်သော ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးအတွက် ကမ္ဘာ့ကောင်းသားများ၏ ဘဝကို ကယ်တင်

ရဒေါ်ပုတ်ကြီးသားခြင်္သေ့အကြီးကြီးရှိတယ်။ ဒီသားသမီးတွေအားလုံးဟာ
ပြီးပါပြည့်စုံကြတယ်။ ဒီအထဲမှာ "အစ်ကိုကြီးခြင်္သေ့" ဟာ ကြီးမားခိုင်မာ
ထွားကြိုင်းပြီး ရဲရင့်သတ္တိကောင်းတဲ့ခြင်္သေ့ကြီးဖြစ်တယ်။ "အစ်ကိုကြီး"
ခြင်္သေ့ဟာ အပေါ်ကမာန်ဆောင်ခဲ့သော်လည်း ညီမလေးအတွက်
ဆိုရင်တော့ ကြင်နာတတ်တဲ့ခြင်္သေ့ကြီးဖြစ်တယ်။ တစ်နေ့ဟာတွင် "အစ်ကို
ကြီးခြင်္သေ့" ဟာ "ညီမလေး" တို့ကိုဖော်ကာ "ငါတို့ဟာ ဘယ်လိုမှ
လှည့်ကွက်ဆင်ခြင်တတ်ကြသူတွေမဟုတ်ကြဘူး။ ဒီတိုင်းသွားကြမယ်ဆိုရင်
ဒီအရပ်ဒေသက ရဲသတ္တိသမားတွေဖြစ်ကြောင်း ပြသနိုင်ဖို့ခက်ပါလိမ့်မယ်"
လို့ပြောပြီး ခြင်္သေ့ငယ်လေးတွေကို ဆုံးမသွန်သင်ခဲ့တယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ
ခြင်္သေ့ငယ်လေးတွေဟာ ဒီအရပ်ဒေသက ရဲသတ္တိသမားတွေဖြစ်ကြောင်း
ပြသနိုင်ဖို့ ခက်ခဲတဲ့ အလုပ်ကြီးကို ကြိုးစားကြတော့တယ်။ ဒီအခါမှာ
ခြင်္သေ့ကြီးတွေဟာ ကြိုးစားအားထုတ်ပြီး ကြီးမားခိုင်မာတဲ့ သစ်ပင်ကြီး
တွေကို ရွေးချယ်ပြီး ခြေထောက်နဲ့ ကန်ကြတယ်။ ကန်ကြတယ်။ ကန်ကြတယ်။
ကန်ကြတယ်။ ကန်ကြတယ်။

ကျွန်တော်တို့ ဘာကိုလုပ်ရမှာလဲ ဆိုတာကို ကြိုတင်ပြီး ပြင်ဆင်ထားရပါတယ်။ ဒီလိုမှ မဟုတ်ရင် ကျွန်တော်တို့ ဘာမှ လုပ်လို့ မရတော့ပါဘူး။ ဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ ဒီနေ့ ဘာ

သားလေးဆီကနေ ကြိုက်ရာကို ရွေးခိုင်းလိုက်ပါတဲ့။ ဒီတော့ သားလေးက ဘာမှ မစဉ်းစားတော့ဘဲ ချက်ချင်းပဲ ဖြေလိုက်ပါတယ်။ "ကျွန်တော် ဒီနှစ်ခုလုံးကို ယူချင်ပါတယ်" လို့ ဆိုပါတယ်။ ဒီအဖြေကြောင့် ဘုရားသခင်ဟာ သားလေးကို ပိုပြီး ချစ်သွားပြီး ဆုလာဘ်ကို နှစ်ခုလုံး ပေးလိုက်ပါတယ်။ ဒီလိုပါပဲ ကိုယ်တော်မြတ်ဘုရားသခင်ဟာ ကျွန်တော်တို့ကို ချစ်တော်မူပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဘုရားသခင်ကို ချစ်ရင် ကျွန်တော်တို့ ဘာတောင်းတောင်း ကိုယ်တော်မြတ်ဘုရားသခင်ဟာ ပေးတော်မူပါတယ်။ ဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ ဘုရားသခင်ကို ချစ်ကြရအောင်ပါ။ ဒီလိုပါပဲ ကျွန်တော်တို့ ဘုရားသခင်ကို ချစ်ရင် ကျွန်တော်တို့ ဘာတောင်းတောင်း ကိုယ်တော်မြတ်ဘုရားသခင်ဟာ ပေးတော်မူပါတယ်။ ဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ ဘုရားသခင်ကို ချစ်ကြရအောင်ပါ။ ဒီလိုပါပဲ ကျွန်တော်တို့ ဘုရားသခင်ကို ချစ်ရင် ကျွန်တော်တို့ ဘာတောင်းတောင်း ကိုယ်တော်မြတ်ဘုရားသခင်ဟာ ပေးတော်မူပါတယ်။ ဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ ဘုရားသခင်ကို ချစ်ကြရအောင်ပါ။

ဆုလာဘ်အကြောင်း ဆက်ပြောကြတယ်။ "အဖိုးတန်အသားတော်လေးကို ဘုရားသခင်ကို ပူဇော်ခဲ့ကြတဲ့ ဟေဗေလ၊ ဟာနုတ်၊ ဧနုတ်၊ မေသလင်၊ ယာရက်၊ မသုရှလ၊ လာမက်၊ နောဧတို့ဟာ ဘုရားသခင်ကို ကြိုက်နှစ်သက်ခဲ့ကြတဲ့ သူတော်စင်တွေ ဖြစ်ကြပါတယ်။ ဒီသူတော်စင်တွေ

ကောင်းမှုတရားတော်ကြီးများကို ကြားနာရသော်လည်းကောင်း၊ ဆွမ်းသင်္ကန်းစသော ပစ္စည်းလေးပါးတို့ကို ရသော်လည်းကောင်း၊ ဘုရားရှင်ကို ရှိခိုးကန်တော့ရသော်လည်းကောင်း၊ ဘုရားရှင်ကို ဆွမ်းသင်္ကန်းစသော ပစ္စည်းလေးပါးတို့ကို လှူဒါန်း

ကြီးမားသော ဘုရားရှိခိုးကျောင်းတော်ကြီးများ ဆောက်လုပ်ကြသည်။ ဘုရားရှိခိုးကျောင်းတော်ကြီးများ၏ ဘေးပတ်လည်တွင် ဘုရားရှိခိုးသူများ ဆင်းသက်ရန် ကျောက်ထစ်များ ဆင်ထား

ကျောင်းဆရာကြီးတို့ကိုလည်း ကျောင်းသားများ ရိုသေလေးစားကြသည်။ ဆရာတော်ကြီးတို့ကလည်း ကျောင်းသားများကို သားသမီးများကဲ့သို့ ကြင်နာစွာ ဆုံးမသွန်သင်ကြသည်။ ဆရာတော်ကြီးတို့၏ ဆုံးမသွန်သင်ခြင်းကို ခံယူကြသော ကျောင်းသားများသည် ကောင်းသောအကျင့်ကို ကျင့်ကြံ

ရှေးဟောင်းသမိုင်းတွေ့ရှိချက်များအရ ဒေသခံလူမျိုးများသည် ကျွန်းပေါ်ရှိ ကမ်းရိုးတန်းဒေသများတွင် ကုန်သွယ်ရေးလုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ကြသည်ဟု ယုံကြည်ကြသည်။ ထိုသို့ကုန်သွယ်ရေးလုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ကြသည့်အတွက် ဒေသခံလူမျိုးများသည်

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများအနေဖြင့် ကျောင်းတက်ရောက်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ကျောင်းသားများ၏ ကျောင်းတက်ရောက်မှုကို ကျောင်းအုပ်ကြီးမှ ကြီးကြပ်ခြင်း၊

ခါမှာတော့ ကိုယ်ကြီးရင်းသားတွေ ဖြစ်ကြတဲ့ ဦးလေးတွေ ဦးလေးတွေ ဖြစ်ကြတဲ့ ဦးလေးတွေ
ကိုယ်တိုင်ကလည်း

ခြင်းများတွေးမိရင်းပြောသင်္ကာလောက်ပါတယ်။ အဆန်းမဟုတ်ပါဘူး။ ဒါကြောင့်
လဲတူမလေးပါးသားဖြောတယ်ပြောခဲ့ပါတယ်လို့။ အတ္ထဟိ။ အတ္ထဒေဝတရားတွေရှိလို့အနှစ်ရှည်
အတွက်ခံနာထောင်ခဲ့ပါတယ်။ ဒီလောကမှာလဲဟုတ်ပါတယ်။ ဒီလောကမှာလဲခံခဲ့ရပါတယ်။
အတူတူပါပဲ။ ဟိသစ္စံ။ ဒီအရာဟာဒီအဖြစ်ကိုဒီအရာဟာအကောင်းဆိုတာသိတာဆိုတာ
အားလုံးပဲ။ ပရောနာထောင်။ တခါတုံးမိုးတခါတုံးဘုံ၊ မိုးကိုဒီလိုမိုးမဖြစ်ရဘူးသိပြီ။ တခု
ရှိယုံပဲမိုးပဲဖြစ်ဖြစ်ဒီအဖြစ်ကိုဒီလောက်ခံနိုင်ရည်ရှိတယ်။ အတူနာဟိ။ အတ္ထဒေဝ။
တခုခုရှိလို့အနှစ်ရှည်ခံခဲ့ရတယ်ဆိုတာ။ လက်ရှိသူငယ်ချင်းတွေတခုခုလိုချင်တာ
တောင်တိုက်ရဲတဲ့သူ။ နာထံလဋ္ဌတဲ့။ ဒုလ္လဋ္ဌံ။ ပေါ့ပေါ့တွေးတဲ့သူဖြစ်ဖြစ်ဟုတ်ပါတယ်
တဲ့လေ။ တခြားလူယပ်ပိစ်ရင်းဆိုတာရှိတယ်လေ။ ဖြစ်ဖြစ်ပျက်ပျက်ပြီးပြီးပြတ်ပြတ်
ခိုးပျော်တဲ့သူလဲတယ်လေ။ ဒီလိုဝိုရဲ့ရောယ်ပေါ့။ အထိုက်လိုက်ဆိုးတဲ့ဘဝကြီးတော်
ဆင်ခြင်သင့်ပါတယ်။ ဒီလိုမျိုးဒီလိုမျိုးဆိုတော့ရောယ်ပေါ့။ ဒီလိုမျိုးဆိုတော့ဒီလိုမျိုး
ခံရတဲ့သူတွေဟာလဲ ဒီလိုမျိုးဆိုတော့ဒီလိုမျိုးခံရတဲ့သူတွေဟာလဲ ဒီလိုမျိုးဆိုတော့
ဒီလိုမျိုးခံရတဲ့သူတွေဟာလဲ ဒီလိုမျိုးဆိုတော့ဒီလိုမျိုးခံရတဲ့သူတွေဟာလဲ ဒီလိုမျိုး
ဆိုတော့ဒီလိုမျိုးခံရတဲ့သူတွေဟာလဲ ဒီလိုမျိုးဆိုတော့ဒီလိုမျိုးခံရတဲ့သူတွေဟာလဲ
ဒီလိုမျိုး

ကျွန်တော်တို့ကြီးပြင်းလာခဲ့ကြတဲ့ ကျေးရွာလေးတွေမှာ ဆောင်းရာသီဆိုရင် ရေခဲမုန်တိုင်းတွေ ကြုံတွေ့ရတတ်ပါတယ်။ ရေခဲမုန်တိုင်းဆိုတာ ဘာလဲဆိုတော့ ရေခဲတွေ ရေခဲတုံးတွေ ကြီးကြီးမားမား ကျလာတာကို ခေါ်တာပါ။ ဒီလိုရေခဲတုံးတွေ ကြီးကြီးမားမား ကျလာတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ကျေးရွာလေးတွေမှာ ဘယ်လိုအခြေအနေတွေ ဖြစ်ပေါ်လာတတ်သလဲဆိုတော့ ပထမဆုံးအနေနဲ့ ရေခဲတုံးတွေ ကြီးကြီးမားမား ကျလာတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ကျေးရွာလေးတွေမှာ ရှိတဲ့ အိမ်ခေါင်မိုးတွေ ပျက်စီးတာ အများကြီးပါပဲ။ ဒီတော့ အိမ်ခေါင်မိုးတွေ ပျက်စီးသွားတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ကျေးရွာလေးတွေမှာ ရှိတဲ့ အိမ်ခေါင်မိုးတွေ ပြန်လည်ပြုပြင်ဖို့ ကြိုးစားကြရပါတယ်။ ဒီတော့ အိမ်ခေါင်မိုးတွေ ပြန်လည်ပြုပြင်ဖို့ ကြိုးစားကြရတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ကျေးရွာလေးတွေမှာ ရှိတဲ့

ကိုယ်ကြီးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို ကျွန်တော်တို့ ဘုရားရှင်ရဲ့ဘဝတွေ၊ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ၊ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ
ဖြစ်ကြောင်းတွေ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ
ကောင်းသော ထိတ်လန့်စရာ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ
ရှေးဘဝတုန်းက ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ
ဘုရားရှင်ရဲ့ဘဝတွေ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ
အားလုံးသော ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ ဘုရားရဲ့ဘဝတွေ
ဘုရားရှင်

ကြိုးစားမှုများကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ကျောင်းသားများသည် ကျောင်းသားဘဝတွင် ကြိုးစားအားထုတ်မှုများ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ကျောင်းသားဘဝတွင် ကြိုးစားအားထုတ်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်းသည် ကျောင်းသားဘဝ၏ အဓိကတာဝန်ဖြစ်သ

ကျွန်တော်ကြီးကို ကျွန်တော်တို့ကြည့်လိုက်ကြတော့ ဘွဲ့ကြီးတွေ ဆွဲထားတဲ့ ကျွန်တော်ကြီးကို
သတိရလာတယ်။ ကျွန်တော်ကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကို ရိုက်ပုတ်ခြင်းမရှိဘဲ ကျွန်တော်တို့ကို
ချစ်ခင်တတ်တဲ့ ကျွန်တော်ကြီးလေးပဲ။ ဒီလိုအတွေးတွေကြောင့် သူ့ကို တွေ့ချင်စိတ်တွေ
ပေါ်လာပြီး ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျွန်တော်ကြီးရဲ့ အိမ်ကို ရောက်သွားကြတယ်။ အိမ်ရောက်တော့
ကျွန်တော်ကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကို ဝမ်းသာအားရ ကြိုဆိုပြီး ကျွန်တော်တို့ကို ဘာတွေ
ကျွေးရမှန်းမသိ ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ကျွန်တော်ကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကို
ပိုက်ဆံလေးတစ်ထောင်ကျပ်စီ ပေးလိုက်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျွန်တော်ကြီးကို
ကျေးဇူးတင်စကားတွေ ပြောပြီး ပြန်ခဲ့ကြတယ်။ အဲဒီနေ့ကစပြီး ကျွန်တော်တို့ဟာ
ကျွန်တော်ကြီးကို ပိုပြီး ချစ်ခင်လာကြတယ်။ ကျွန်တော်ကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကို
ပိုက်ဆံလေးတစ်ထောင်ကျပ်စီ ပေးလိုက်တဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျွန်တော်ကြီးကို
ပိုပြီး ချစ်ခင်လာကြတယ်။ ကျွန်တော်ကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကို ပိုက်ဆံလေးတစ်ထောင်ကျပ်စီ
ပေးလိုက်တဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျွန်တော်ကြီးကို ပိုပြီး ချစ်ခင်လာကြတယ်။
ကျွန်တော်ကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကို ပိုက်ဆံလေးတစ်ထောင်ကျပ်စီ ပေးလိုက်တဲ့အတွက်
ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျွန်တော်ကြီးကို ပိုပြီး ချစ်ခင်လာကြတယ်။ ကျွန်တော်ကြီးဟာ
ကျွန်တော်တို့ကို ပိုက်ဆံလေးတစ်ထောင်ကျပ်စီ ပေးလိုက်တဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ဟာ
ကျွန်တော်ကြီးကို ပိုပြီး ချစ်ခင်လာကြတယ်။ ကျွန်တော်ကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကို
ပိုက်ဆံလေးတစ်ထောင်ကျပ်စီ ပေးလိုက်တဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျွန်တော်ကြီးကို
ပိုပြီး ချစ်ခင်လာကြတယ်။

ကျွန်တော်ကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကို ပိုက်ဆံလေးတစ်ထောင်ကျပ်စီ ပေးလိုက်တဲ့အတွက်
ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျွန်တော်ကြီးကို ပိုပြီး ချစ်ခင်လာကြတယ်။ ကျွန်တော်ကြီးဟာ
ကျွန်တော်တို့ကို ပိုက်ဆံလေးတစ်ထောင်ကျပ်စီ ပေးလိုက်တဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ဟာ
ကျွန်တော်ကြီးကို ပိုပြီး ချစ်ခင်လာကြတယ်။ ကျွန်တော်ကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကို
ပိုက်ဆံလေးတစ်ထောင်ကျပ်စီ ပေးလိုက်တဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျွန်တော်ကြီးကို
ပိုပြီး ချစ်ခင်လာကြတယ်။ ကျွန်တော်ကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကို ပိုက်ဆံလေးတစ်ထောင်ကျပ်စီ
ပေးလိုက်တဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျွန်တော်ကြီးကို ပိုပြီး ချစ်ခင်လာကြတယ်။
ကျွန်တော်ကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကို ပိုက်ဆံလေးတစ်ထောင်ကျပ်စီ ပေးလိုက်တဲ့အတွက်
ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျွန်တော်ကြီးကို ပိုပြီး ချစ်ခင်လာကြတယ်။ ကျွန်တော်ကြီးဟာ
ကျွန်တော်တို့ကို ပိုက်ဆံလေးတစ်ထောင်ကျပ်စီ ပေးလိုက်တဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ဟာ
ကျွန်တော်ကြီးကို ပိုပြီး ချစ်ခင်လာကြတယ်။

สแกนด้วย CamScanner

ကောင်းကျိုးတို့ကို တောင်းပန်ခြင်းငှာ ဤသို့ဆိုသည်။ ဤသို့ဆိုသော်
ကား ဆရာမိဘများတို့သည် သင်္ခေါင်းတရံ့ပိုမိုခြင်းငှာ ဤသို့ဆိုသည်
ဟူလို။ ဤသို့ဆိုသော်ကား ဆရာမိဘများတို့သည် သင်္ခေါင်းတရံ့ပိုမိုခြင်းငှာ
ဤသို့ဆိုသည်ဟူလို။ ဤသို့ဆိုသော်ကား ဆရာမိဘများတို့သည် သင်္ခေါင်း
တရံ့ပိုမိုခြင်းငှာ ဤသို့ဆိုသည်ဟူလို။ ဤသို့ဆိုသော်ကား ဆရာမိဘ
များတို့သည် သင်္ခေါင်းတရံ့ပိုမိုခြင်းငှာ ဤသို့ဆိုသည်ဟူလို။ ဤသို့
ဆိုသော်ကား ဆရာမိဘများတို့သည် သင်္ခေါင်းတရံ့ပိုမိုခြင်းငှာ ဤသို့

ကောင်းကျိုးလိုတဘက်ကလိုလိုလျှော့ပေးလိုက်ခြင်းဖြင့် အကြီးအကျယ်ပြဿနာတစ်ခုကို ရှောင်ရှားနိုင်ခဲ့ကြသည်။ ဤသို့ပြဿနာများကို ရှောင်ရှားနိုင်ခြင်းသည် ကြီးမားသော အောင်မြင်မှုတစ်ခုပင် ဖြစ်သ

ခွေးတင်းကုပ်ပေါက်ရဲ့ ဘိုးတော်ဟောင်းရဲ့ ဘိုးဘေးထိုင်ဝိုင်းဖွဲ့ပါဟော်ဟောင်းဖွင့်ပေးတဲ့ဝိုလ်ဆော
။ ထိုပြဿနာတွေသာသနာတော်တစ်ဖြုတ်ဖြုတ်ကြီးကျဆုံးဖြတ်ကြသည်။ ဒီတော့ဆရာတော်ဘုရားကြီးက
သူတော်ကောင်းတွေသိပ်ပြီးတော့ ဒီတော့ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဒီလိုပြောတယ်။ "ဒီလိုဆိုရင်
ခေတ်ထွင်ဖောက်ခုံခွေးလိုက်ထားကြီးကြီးပေါ့။ သင်္ဃာတော်တွေတဲ့ဘုရား ဘုရားဟိုဟိုဒီဒီ
ပဲပဲပါးပါး ခေါင်းလောင်းကြီးကြီးမားမားဆိုတာမျိုးတွေ ဘုရားပေါ်ပေါ်ထင်ထင်ရှားရှားမရှိတဲ့အတွက်
လို့တဲ့ဟုတ်တဲ့အကြောင်းထောက်ပြပြီးတော့ "ဆရာတော်ကြီးတို့ကျွန်တော်တို့ကိုလွှတ်ပေးပါ
ဘုရား။ ခွင့်ပြုပေးပါဘုရား ဘုရားကိုယ်တော်တိုင်ကြီးကြပ်ပေးတဲ့သင်္ကန်းတွေကိုလည်း ကျွန်တော်တို့
ယူသွားပြီးတော့ ဒီလိုဟာမျိုးတွေကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ဖယ်ရှားပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ဘာသာ
ကျွန်တော်တို့ဆောက်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ဘာသာ ကျွန်တော်တို့ဘာသာ ကျွန်တော်တို့ဘာသာ
ခေတ်ပါပဲ - ဒါတွေဆိုဆရာတော်ကြီးတို့လက်ထက်ကြီးကပဲ ဒီလိုဖြစ်ခဲ့ရတာပေါ့။ ဒီလိုနဲ့ကိုယ်တိုင်

ခါတော်ယာဉ်ကြီးတွေကိုလည်း ဘုရားရှိခိုးကျောင်းတွေကိုလည်း ဘုရားအင်္ဂါဖြစ်တဲ့ကျောင်းတွေကိုလည်း
အပြီးတိုင်ဖျက်ဆီးပစ်ခဲ့ကြတယ်။ ဒီလိုဖျက်ဆီးပစ်ခဲ့ကြတဲ့အခါမှာတော့ ဘုရားရှိခိုးကျောင်းတွေ
ဘုရားဖူးကျောင်းတွေ ဘုရားအင်္ဂါကျောင်းတွေကို ဖျက်ဆီးပစ်ခဲ့ကြတဲ့အခါမှာတော့ ဘုရားရှိခိုး
ကျောင်းတွေ ဘုရားဖူးကျောင်းတွေ ဘုရားအင်္ဂါကျောင်းတွေကို ဖျက်ဆီးပစ်ခဲ့ကြတဲ့အခါမှာတော့
ဘုရားရှိခိုး

ကြားခဲ့ရတဲ့အကြောင်းအရာတွေကို ပြန်ပြီးတွေးတောမိတဲ့အခါ ကျွန်တော်ဟာ ကိုယ်ရဲ့ဘဝအတွက် ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ဝမ်းနည်းမိပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ကိုယ်ရဲ့ဘဝကို ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ဖျက်ဆီးခဲ့ပြီးပြီ

ရေးသားခဲ့ကြသော ကဗျာဆရာများ၏ ကဗျာများကို ဖတ်ရှုလေ့လာခြင်းအားဖြင့် ကဗျာ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ပိုမိုနားလည်သဘောပေါက်လာစေရန်နှင့် ကဗျာဆရာများ၏ ကဗျာများကို ဖတ်ရှုလေ့လာခြင်းအားဖြ

ကောင်းမှုကို ပြုကြပါ။ ဒါနကို ပေးကမ်းကြပါ။ ဒါနကို ပေးကမ်းခြင်းသည် ကောင်းမှုကို ပြုခြင်းသည် ကောင်းကျိုးကို ရရှိစေတတ်ပါသည်

ကိုယ်ကျင့်တရားတရားတော်များကို ကြိုးစားကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ကို ကယ်တင်ခြင်းသို့ ရောက်ရှိနိုင်ကြပါစေဘုရား။

ဤသို့ဖြင့် ဒုတိယတန်းဆင့် ဒုတိယအပိုင်းဖြစ်သော ဒုတိယတန်းဆင့် ဒုတိယအပိုင်းကို ပြီးဆုံးပါပြီ။

ဒုတိယတန်းဆင့် ဒုတိယအပိုင်းကို ပြီးဆုံးသောအခါ ဒုတိယတန်းဆင့် တတိယအပိုင်းကို ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်။

ဒုတိယတန်းဆင့် တတိယအပိုင်းတွင် ဒုတိယတန်းဆင့် ပထမအပိုင်းနှင့် ဒုတိယအပိုင်းတို့ကို ပြန်လည်ပြီး ဒုတိယတန်းဆင့် တတိယအပိုင်းကို ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်။

ဒုတိယတန်းဆင့် ပထမအပိုင်းတွင် ဒုတိယတန်းဆင့် ပထမအပိုင်းကို ပြန်လည်ပြီး ဒုတိယတန်းဆင့် ဒု

ကြောင်းကို ကြားသိရသောအခါ ဘုရားရှင်သည် ဤသို့ဟောကြားတော်မူပေသည်။ ရဟန်းတို့ ငါသည် ဤသို့ကြားနာခဲ့ရ၏။ တစ်ခုသောအခါ ဘုရားရှင်သည် ဝေသာလီပြည်ကြီး၌ ကူဋာဂါရသာလာ ဆောင်တော်၌ ကြွရောက်တော်မူ၏။ ထိုအခါ ဝေသာလီပြည်ကြီး၌ ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခ ဖြစ်ပွားလေသည်။ ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခ ဖြစ်ပွားသောအခါ လူတို့သည် ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခကို ပယ်ရှားနိုင်ရန် ဘုရားရှင်ကို ပူဇော်ကြသည်။ ဘုရားရှင်ကို ပူဇော်ကြသောအခါ ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခသည် ပျောက်ကွယ်သွားလေသည်။ ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခ ပျောက်ကွယ်သွားသောအခါ ဘုရားရှင်ကို ပူဇော်ကြ

ကျွန်တော်တို့ ဘဝတွေဟာ ကြီးပြင်းလာတဲ့ အခြေအနေတွေ ပတ်ဝန်းကျင်တွေ ကွာခြားမှုတွေကြောင့် ကိုယ်စီကိုယ်စီ ကွဲပြားခြားနားကြပေမယ့် ကျွန်တော်တို့ဟာ ဒီနေရာမှာ ဒီအချိန်မှာ ဒီအခန်းထဲမှာ ဒီအဖွဲ့ထဲမှာ ဒီအသင်းထဲမှာ ဒီအစည်းအဝေးမှာ ဒီအလုပ်ရုံမှာ ဒီကျောင်းမှာ ဒီတက္ကသိုလ်မှာ ဒီအလုပ်ကို လုပ်ကိုင်ဖို့ ဒီအဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းဖို့ ဒီအသင်းကို တည်ထောင်ဖို့ ဒီအစည်းအဝေးကို ခေါ်ယူဖို့ ဒီကျောင်းကို တက်ရောက်ဖို့ ဒီတက္ကသိုလ်ကို ရောက်ရှိလာကြတဲ့ အတွက်ကြောင

ကျွန်ုပ်ဖြင့်ကြောင်းအား အကြောင်းအရာတို့ကို လျှင်လျှင်မြန်မြန်ပြောဆိုနိုင်လေသော
ရှေးဦးဆုံးသော ပဋိသန္ဓေတိုင်းသောအခါ၌ ဤသို့ဖြစ်ပေါ်လာသော ဝိညာဉ်သည်
ဤကိုယ်ခန္ဓာကိုယူ၍ ဖြစ်ပေါ်လာသည်ဟု ဆိုရာ၏။ ထိုဝိညာဉ်သည် ဤကိုယ်ခန္ဓာကို
ယူ၍ ဖြစ်ပေါ်လာသောကြောင့် ဤကိုယ်ခန္ဓာကို ဝိညာဉ်ဟူ၍ ခေါ်ဆိုရာ၏။ ထိုဝိညာဉ်
သည် ဤကိုယ်ခန္ဓာကို ယူ၍ ဖြစ်ပေါ်လာသောကြောင့် ဤကိုယ်ခန္ဓာကို ဝိညာဉ်ဟူ၍
ခေါ်ဆိုရာ၏။ ထိုဝိညာဉ်သည် ဤကိုယ်ခန္ဓာကို ယူ၍ ဖြစ်ပေါ်လာသောကြောင့် ဤကိုယ်
ခန္ဓာကို ဝိညာဉ်ဟူ၍ ခေါ်ဆိုရာ၏။ ထိုဝိညာဉ်သည် ဤကိုယ်ခန္ဓာကို ယူ၍ ဖြစ်ပေါ်
လာသောကြောင့် ဤကိုယ်ခန္ဓာကို ဝိညာဉ်ဟူ၍ ခေါ်ဆိုရာ၏။ ထိုဝိညာဉ်သည် ဤကိုယ်
ခန္ဓာကို ယူ၍ ဖြစ်ပေါ်လာသောကြောင့် ဤကိုယ်ခန္ဓာကို ဝိညာဉ်ဟူ၍ ခေါ်ဆိုရာ၏။
ထိုဝိညာဉ်သည် ဤကိုယ်ခန္ဓာကို ယူ၍ ဖြစ်ပေါ်လာသောကြောင့် ဤကိုယ်ခန္ဓာကို
ဝိညာဉ်ဟူ၍ ခေါ်ဆိုရာ၏။ ထိုဝိညာဉ်သည် ဤကိုယ်ခန္ဓာကို ယူ၍ ဖြစ်ပေါ်လာသော
ကြောင့် ဤကိုယ်ခန္ဓာကို ဝိညာဉ်ဟူ၍ ခေါ်

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ကျောင်းတွင်းသုတေသနပြုလုပ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ ကိုယ်ပိုင်ခွဲခြားထားသော ခေါင်းစဉ်တစ်ခုကို ရွေးချယ်ပြီး ကိုယ်ပိုင်ဆရာတစ်ဦးကို ရွေးချယ်ကာ ဆရာ့ထံသို့ သွားပြီး ကျွန်တော် ဒီခေါင်းစဉ်ကို လုပ်ချင်ပါတယ်ဆိုပြီး ခွင့်တောင်းရသည်။ ဆရာက ခေါင်းစဉ်ကို ကြည့်ပြီး ခွင့်ပြုလိုက်ပါက ကျောင်းသားက ဆရာ့ကို ပြန်

ပြည်သူ့အကျိုးစီးပွားအတွက် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ပေးနေသော ဦးဆောင်အဖွဲ့အစည်းများ၏ ဆောင်ရွက်ချက်များကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြည်သူများအနေဖြင့် ကောင်းစွာသိရှိနားလည်ထားကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ ပြည်သူများအနေဖြင့် ဦးဆောင်အဖွဲ့အစည်းများ၏ ဆောင်ရွက်ချက်များကို

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားသမဂ္ဂ ဖွဲ့စည်းခွင့်ကို ရရှိခဲ့ကြသည်မှာ ၂၀၁၂ ခုနှစ်ကတည်းက ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းသားသမဂ္ဂ ဖွဲ့စည်းခွင့်ကို ရရှိခဲ့ကြသည်မှာ ကြာမြင့်ခဲ့ပြီဖြစ်သော်လည်း

ကောင်းမှုတရားတို့ကို ပွားများအားထုတ်ကြကုန်သော ဤသာသနာတော်၌ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင်
တရားတော်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့ပြီးလျှင် ဘုရားရှင်၏ ဆွေမျိုးသားချင်းများဖြစ်ကြသော
ရဟန်းတော်များသည် ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် ဟောကြားတော်မူခဲ့သော တရားတော်ကို
ကြားနာရသည့်အတွက် ကြားနာရသော တရားတော်ကို ကြားနာရသည့်အတွက် ကြားနာရသော
တရားတော်ကို ကြားနာရသည့်အတွက် ကြားနာရသော တရားတော်ကို ကြားနာရသည့်အတွက်
ကြားနာရသော တရားတော်ကို ကြားနာရသည့်အတွက် ကြားနာရသ

ကြောင်းကို ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားတော်မူခဲ့ပေသည်။ ဤသို့ ဟောကြားတော်မူခဲ့ရသည်မှာ ဆရာတော်ကြီးသည် ဘုရားရှင်၏ ဓမ္မစကြာတရားတော်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့ပြီးနောက

ကြောင်းကြားသိရှိစေလိုသည်။ ထိုပုံစံဖြင့်ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေသော စာအုပ်များကို ပုံနှိပ်ခြင်းဆိုင်ရာ ဥပဒေ ပုဒ်မ ၁၀ အရ ပုံနှိပ်ခွင့်ပြုချက်ရရှိထားကြောင်း ဖော်ပြရမည်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ ပုံနှိပ်ခွင့်ပြုချက်ရရှိထားကြောင်း ဖော်ပြသည့်အခါ ပုံနှိပ်ခွင့်ပြုချက်ရရှိသည့် ရက်စွဲကိုပါ ဖော်ပြရမည်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ ဖော်ပြသည့်အခါ ပုံနှိပ်ခွင့်ပြုချက်ရရှိသည့် ရက်စွဲကို ဖော်ပြရန်

ပါဂျိုးကသည်ကျွန်တော်တို့အားလုံးထဲတွင်အလေးအနက်ထားခဲ့ရမှု
သိရှိရသောလူတစ်ယောက်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ကိုယ်စားပြုသော
အားလုံးကပင်ဆိုရာ၊ အားလုံးသော ရှိတ်အချိန်အခါတွင်ပင်ဖြစ်
သည့်ကြားမှ ကျွန်တော်တို့ကိုယ်စားပြုသော ကျွန်တော်တို့ကိုယ်စားပြုသော
ရောဂါတွေ့ဆုံခဲ့ကြသော ကျွန်တော်တို့ကိုယ်စားပြုသော ကျွန်တော်တို့ကိုယ်စားပြုသော
ပါတယ်လေးစားအပ်သော ကျွန်တော်တို့ကိုယ်စားပြုသော ကျွန်တော်တို့ကိုယ်စားပြုသော
သားများလောကမှာပါတယ်ဆိုတာကိုလည်းကောင်းမွန်စွာသိရှိနားလည်
ခဲ့ကြသော ကျွန်တော်တို့ကိုယ်စားပြုသော ကျွန်တော်တို့ကိုယ်စားပြုသော
ကြောင်းကိုလည်းကောင်းမွန်စွာသိရှိနားလည်ခဲ့ကြသော ကျွန်တော်တို့ကိုယ်စားပြုသော
ကျွန်တော်တို့ကိုယ်စားပြုသော ကျွန်တော်တို့ကိုယ်စားပြု

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသို့ ရောက်ရှိသွားသောအခါ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသို့ ရောက်ရှိသွားသောအခါ

ရတော်ဖြစ်ဘဝရှိပါလျှင်ဟုလဲမေးပါဟုဆိုကြားတုံးကဘုရားရှင်ကဟောကြားတော်မူ
သည်မှာရေမြေဖြစ်ထင်ရှားသောကြောင့်ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကြွ
တော်မူရာရွာသို့ကြွတော်မူကာအချိန်းအဝေးတစ်ကွယ်ရှိသည်ကိုသိတော်မူသော
ကြောင့်ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကြွတော်မူကာအချိန်းအဝေးတစ်ကွယ်
ရှိသည်ကိုသိတော်မူသောကြောင့်ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကြွတော်မူ
ကာအချိန်းအဝေးတစ်ကွယ်ရှိသည်ကိုသိတော်မူသောကြောင့်ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်
ကြီးကိုယ်တိုင်

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားဘဝ ကျောင်းသားဘဝ ကျောင်းသားဘဝ

ကြောင်းကို ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားတော်မူသည်။ ဤသို့ ဟောကြားတော်မူသော ဆရာတော်ကြီး၏ တရားတော်ကို ကြားနာရသော ဒေသနာ့ပရိသတ်တို့သည် ဆရာတော်ကြီးအား ကိုးကွယ်ရာ ဘုရားရှင်ကဲ့သို့ ကြည်ညိုလေးမြတ်ကြသည်။ ဆရာတော်ကြီးသည် ဒေသနာ့ပရိသတ်တို့ကို ကြည့်ရှုတော်မူလျက် ဤသို့ မိန့်မြွက်တော်မူသည်။ "ငါသည် ဘုရားရှင်ကဲ့သို့ ကြည်ညိုလေးမြတ်ကြသော ဤပရိသတ်ကြီးအား ဘုရားရှင်ကဲ့သို့ ဆုံးမသွန်သင်ခြင်းငှာ ဤတရားတော်ကို ဟောကြားတော်မူခြင်းသည် မသင့်မလျော်ပေ။ ဤတရားတော်ကို ဟောကြားတော်မူခြင်းသည် ငါ့အား ဘုရားရှင်ကဲ့သို့ ကြည်ညိုလေးမြတ်ကြသော ဤပရိသတ်ကြီးအား ဘုရားရှင်ကဲ့သို့ ဆုံးမသွန်သင်ခြင်းငှာ ဟောကြားတော်မူခြင်းသည် မဟုတ်ပေ။ ငါသည်

ကောင်းသော ဖြစ်ကြောင်းကို ဆိုလိုအပ်ပါသည်။ ဤသို့ ဆိုလိုအပ်ခြင်းသည် ဤသို့ ဆိုလိုအပ်ခြင်းသည် ဤသို့ ဆိုလိုအပ်ခြင်းသည်

ကျွန်တော်တို့ ဘုရားကျောင်းတိုက်ကြီးတွေ ဘုရားပုထိုးတွေ ဆင်းတုတော်တွေ ဘုရားပွဲတွေ ဘုရားဖူးခရီးတွေ ဒါတွေဟာ ကျွန်တော်တို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ ဘုရားရှိခိုးကြတဲ့ အခါ ဘုရားတရားသံဃာတော်တို့ကို ရည်မှန်းပြီး ကိုးကွယ်ကြတဲ့ အခါ ဘုရားတရားသံဃာတော်တို့ကို ရည်မှန်းပြီး ကိုးကွယ်ကြတဲ့ အခါ ဘုရားတရားသံဃာတော်တို့ရဲ့ ဂုဏ်တော်တွေကို ကျွန်တော်တို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ ဘုရားရှိခိုး

ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဆိုလိုသည်။ ဤသို့ဖြင့် ဤသုတ်ပါ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဆိုလိုသည်ဟု ဆိုရမည်။ ဤသို့ဆိုလျှင် ဤသုတ်ပါ ပုဂ္ဂိုလ်သည

ဆောင်ဆောင်ကြီးတွင် ကျောင်းသားများ ကျင်လည်ခဲ့ကြသော ကျောင်းသားဘဝများ
အကြောင်းကို ပြန်လည်ပြောပြကြသည်။ ဆွေးနွေးပွဲအဆုံးတွင် ကျောင်းသားများ
ကိုယ်စီ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မှုဆိုင်ရာ ဆောင်ပုဒ်များ ရေးသားကြသည်။ ဆောင်ပုဒ်
ကောင်းများကို ဆုချီးမြှင့်ခဲ့ကြသည်။ ဆွေးနွေးပွဲသို့ ကျောင်းသား ၁၀၀ ခန့်
တက်ရောက်ခဲ့ကြသည်။

ကျောင်းသားများ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မှုဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးပွဲ ကျင်းပ

ကျောင်းသားများ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မှုဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးပွဲကို ကျောင်းသား
ဆောင်ဆောင်ကြီးတွင် ကျင်းပခဲ့ကြသည်။ ဆွေးနွေးပွဲသို့ ကျောင်းသား ၁၀၀ ခန့်
တက်ရောက်ခဲ့ကြသည်။ ဆွေးနွေးပွဲတွင် ကျောင်းသားများ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မှု
ဆိုင်ရာ ဆောင်ပုဒ်များ ရေးသားကြသည်။ ဆောင်ပုဒ်ကောင်းများကို ဆုချီးမြှင့်
ခဲ့ကြသည်။ ဆွေးနွေးပွဲအဆုံးတွင် ကျောင်းသားများ ကျင်လည်ခဲ့ကြသော
ကျောင်းသားဘဝများ အကြောင်းကို ပြန်လည်ပြောပြကြသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ဘုရားရှင်လက်ထက်တော်မှာ ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင်ကြီးစိုးတော်မူသော ဘုရားအုပ်စိုးရေးဟု ခေါ်ဆိုသည်။ ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင်ကြီးစိုးတော်မူသော ဘုရားအုပ်စိုးရေးကာလတွင် ဘုရားရှင်သည် ဘုရားဖြစ်ပြီးနောက် ပထမဆုံးသော ဝါတော်ကို ဗာရာဏသီပြည်နီးရှိ ဣသိပတနမိဂဒါယ်တောအုပ်တွင် ပဉ္စဝဂ္ဂီရဟန်းငါးပါးတို့အား ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။ ထိုဟောကြားတော်မူသော တရားတော်ကို ဓမ္မစက္ကပ္ပဝတ္တနသုတ်ဟု ခေါ်ဆိုသည်။ ဓမ္မစက္ကပ္ပဝတ္တနသုတ်ကို ဟောကြားတော်မူပြီးနောက် ဘုရားရှင်သည် ဥရုဝေလတောသို့ ကြွရောက်တော်မူ၍ ဥရုဝေလကဿပ၊ နဒီကဿပ၊ ဂယာကဿပ ဟူသော ဘရာဟ္မဏ ဆရာသုံးယောက်နှင့် ရဟန်းတပည့်တစ်ထောင်တို့ကို ဘုရားရှင်၏ တပည့်ရဟန်းများ ဖြစ်စေတော်မူခဲ့သည်။ ထိုနောက် ဘုရားရှင်သည် ရာဇဂြိုဟ်မြို့သို့ ကြွရောက်တော်မူ၍ ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးနှင့် ပရိသတ်တို့အား ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။ ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးသည် ဘုရားရှင်၏ ဟောကြားတော်မူသော တရားတော်ကို နာယူရာမှ သောတာပန်ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးသည် ဘုရားရှင်ကို ဆွမ်းကပ်လှူဒါန်းခဲ့ရာ ဘုရားရှင်သည် ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးအား ဆွမ်းခံကျင့်ဝတ်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။ ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးသည် ဘုရားရှင်ကို ဝေဠုဝန်ကျောင်းတော်ကြီးကို လှူဒါန်းခဲ့ရာ ဘုရားရှင်သည် ဝေဠုဝန်ကျောင်းတော်ကြီးတွင် ဝါတော်ကို သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် သီတင်းသုံးတော်မူခဲ့သည်။ ဘုရားရှင်သည် ဝေဠုဝန်ကျောင်းတော်ကြီးတွင် ဝါတော်သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် သီတင်းသုံးတော်မူခဲ့ပြီးနောက် ဝေသာလီမြို့သို့ ကြွရောက်တော်မူ၍ ဝေသာလီမြို့ရှိ ရဟန်းတော်များအား ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။ ဝေသာလီမြို့ရှိ ရဟန်းတော်များသည် ဘုရားရှင်ကို ဆွမ်းကပ်လှူဒါန်းခဲ့ရာ ဘုရားရှင်သည် ဝေသာလီမြို့ရှိ ရဟန်းတော်များအား ဆွမ်းခံကျင့်ဝတ်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။ ဝေသာလီမြို့ရှိ ရဟန်းတော်များသည် ဘုရားရှင်ကို ကုဋာဂါရ်ကျောင်းတော်ကြီးကို လှူဒါန်းခဲ့ရာ ဘုရားရှင်သည် ကုဋာဂါရ်ကျောင်းတော်ကြီးတွင် ဝါတော်ကို သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် သီတင်းသုံးတော်မူခဲ့သည်။ ဘုရားရှင်သည် ကုဋာဂါရ်ကျောင်းတော်ကြီးတွင် ဝါတော်သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် သီတင်းသုံးတော်မူခဲ့ပြီးနောက် ကပိလဝတ်မြို့သို့ ကြွရောက်တော်မူ၍ ကပိလဝတ်မြို့ရှိ ရဟန်းတော်များအား ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။ ကပိလဝတ်မြို့ရှိ ရဟန်းတော်များသည် ဘုရားရှင်ကို ဆွမ်းကပ်လှူဒါန်းခဲ့ရာ ဘုရားရှင်သည် ကပိလဝတ်မြို့ရှိ ရဟန်းတော်များအား ဆွမ်းခံကျင့်ဝတ်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။ ကပိလဝတ်မြို့ရှိ ရဟန်းတော်များသည် ဘုရားရှင်ကို နိဂြောဓာရုံကျောင်းတော်ကြီးကို လှူဒါန်းခဲ့ရာ ဘုရားရှင်သည် နိဂြောဓာရုံကျောင်းတော်ကြီးတွင် ဝါတော်ကို သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် သီတင်းသုံးတော်မူခဲ့သည်။ ဘုရားရှင်သည် နိဂြောဓာရုံကျောင်းတော်ကြီးတွင် ဝါတော်သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် သီတင်းသုံးတော်မူခဲ့ပြီးနောက် ဝေသာလီမြို့သို့ ကြွရောက်တော်မူ၍ ဝေသာလီမြို့ရှိ ရဟန်းတော်များအား ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။ ဝေသာလီမြို့ရှိ ရဟန်းတော်များသည် ဘုရားရှင်ကို ဆွမ်းကပ်လှူဒါန်းခဲ့ရာ ဘုရားရှင်သည် ဝေသာလီမြို့ရှိ ရဟန်းတော်များအား ဆွမ်းခံကျင့်ဝတ်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။ ဝေသာလီမြို့ရှိ ရဟန်းတော်များသည် ဘုရားရှင်ကို မဟာဝန်ကျောင်းတော်ကြီးကို လှူဒါန်းခဲ့ရာ ဘုရားရှင်သည် မဟာဝန်ကျောင်းတော်ကြီးတွင် ဝါတော်ကို သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် သီတင်းသုံးတော်မူခဲ့သည်။ ဘုရားရှင်သည် မဟာဝန်ကျောင်းတော်ကြီးတွင် ဝါတော်သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် သီတင်းသုံးတော်မူခဲ့ပြီးနောက် ဝေသာလီမြို့သို့ ကြွရောက်တော်မူ၍ ဝေသာလီမြို့ရှိ ရဟန်းတော်များအား ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။ ဝေသာလီမြို့ရှိ ရဟန်းတော်များသည် ဘုရားရှင်ကို ဆွမ်းကပ်လှူဒါန်းခဲ့ရာ ဘုရားရှင်သည် ဝေသာလီမြို့ရှိ ရဟန်းတော်များအား ဆွမ်းခံကျင့်ဝတ်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။ ဝေသာလီမြို့ရှိ ရဟန်းတော်များသည် ဘုရားရှင်ကို ကူဋာဂါရ်ကျောင်းတော်ကြီးကို လှူဒါန်းခဲ့ရာ ဘုရားရှင်သည် ကူဋာဂါရ်ကျောင်းတော်ကြီးတွင် ဝါတော်ကို သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် သီတင်းသုံးတော်မူခဲ့သည်။ ဘုရားရှင်သည် ကူဋာဂါရ်

ကြောင်းကြားသိရသောအခါ ဘုရားရှင်သည် ဆင်းရဲသောသူတို့အား ကရုဏာတရားဖြင့် ကြည့်ရှုတော်မူ၍ ဤသို့ ဟောကြားတော်မူပေသည်။ ဤသို့ ဟောကြားတော်မူသော ဘုရားရှင်၏ ကရုဏာတရားတော်ကို ကြားနာရသော ဆင်းရဲသောသူတို့သည် ဘုရားရှင်၏ ကရုဏာတရားတော်ကို ကြားနာရသောကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းမှ လွတ်မြောက်ကြသည်။ ဤသို့ ဆင်းရဲခြင်းမှ လွတ်မြောက်ကြသော သ

ကျောင်းသားများအတွက် ဆရာတော်ကြီးက ဆုလာဘ်များ ချီးမြှင့်ခဲ့ကြောင်း သိရှိရသည်။

ဆရာတော်ကြီးသည် ဘုရားဖူးခရီးစဉ်အတွင်း ဒေသခံ ဗုဒ္ဓဘာသာ ပရိသတ်များအား တရားဟောကြားခဲ့ကြောင်း သိရှိရသည်။

ကိုယ်တော်ကြီးတရားလွှတ်တော်သို့ ကျွန်တော်သည်ရဲတပ်ဖွဲ့ဝင်ဖြစ်ပြီး ကျွန်တော်သည်
အစိုးရလစာကိုမှီခိုကာ ဇနီးသားသမီးများကို ကျွေးမွေးရသူဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်သည်
ယခုအမှုတွင် ပြစ်ဒဏ်ခံရသူ ဦးမြသန်းဝင်းနှင့် ဦးမြသန်းဝင်းအား ကူညီသူများ
ဖြစ်ကြသော ဦးမြသန်းဝေ၊ ဦးမြသန်းထွန်းတို့ကို ဖမ်းဆီးရန် ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်
ဦးဆောင်ပြီး ရဲတပ်ဖွဲ့ဝင်များနှင့်အတူ ဖမ်းဆီးခဲ့ပါသည်။ ဖမ်းဆီးခဲ့ရာတွင် ဦးမြသန်းဝင်းနှင့်
ဦးမြသန်းဝေတို့ကို ဖမ်းဆီးနိုင်ခဲ့ပြီး ဦးမြသန်းထွန်းကိုမူ ဖမ်းဆီးနိုင်ခဲ့ခြင်းမရှိပါ။
ဦးမြသန်းဝင်းနှင့် ဦးမြသန်းဝေတို့ကို ဖမ်းဆီးစဉ်က ဦးမြသန်းဝင်းနှင့် ဦးမြသန်းဝေတို့
ဆီမှ ဓားတစ်လက်စီ တွေ့ရှိခဲ့ပါသည်။ ဓားများကို ဖမ်းဆီးရမိသည့်အခါ ဦးမြသန်းဝင်းနှင့်
ဦးမြသန်းဝေတို့ကို ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် လက်ထိပ်ခတ်ခဲ့ပါသည်။ ဦးမြသန်းဝင်းနှင့်
ဦးမြသန်းဝေတို့ကို ဖမ်းဆီးစဉ်က ဦးမြသန်းထွန်းမှာ ဖမ်းဆီးခံရသူများကို ကယ်ဆယ်ရန်
ကြိုးစားခဲ့ပါသည်။ ဦးမြသန်းထွန်းသည် ဓားတစ်လက်ကို ကိုင်ဆောင်ထားပြီး ကျွန်တော်တို့
ကို ခုခံတိုက်ခိုက်ခဲ့ပါသည်။ ဦးမြသန်းထွန်းသည် ကျွန်တော်တို့ကို ခုခံတိုက်ခိုက်ရာတွင်
ကျွန်တော်၏ ဘယ်ဘက်လက်မောင်းကို ဓားဖြင့် ထိုးခဲ့ပါသည်။ ကျွန်တော်သည်
ဦးမြသန်းထွန်းကို ဖမ်းဆီးနိုင်ရန် ကြိုးစားခဲ့ပါသည်။ ဦးမြသန်းထွန်းသည် ကျွန်တော်ကို
ဓားဖြင့် ထိုးခဲ့ပါသည်။ ကျွန်တော်သည် ဦးမြသန်းထွန်းကို ဖမ်းဆီးနိုင်ခဲ့ခြင်းမရှိပါ။
ကျွန်တော်သည် ဦးမြသန်းထွန်းကို ဖမ်းဆီးနိုင်ခဲ့ခြင်းမရှိပါ။ ကျွန်တော်သည်
ဦးမြသန်းထွန်းကို ဖမ်းဆီးနိုင်ခဲ့ခြင်းမရှိပါ။ ကျွန်တော်သည် ဦးမြသန်းထွန်းကို
ဖမ်းဆီးနိုင်ခဲ့ခြင်းမရှိပါ

ပြီးလျှင် ဘုရားရှိခိုးပြီးလျှင် ပြီးတော်လေးပါးတို့ကို ခိုးကြွေးရာဟိုဖေဖေကြီးကြီး ဘုရားပြီးမြောက်ပါသတဲ့။ သူပါးစကားလေးသုတ်ပြီးလျှင်လည်း ပြီးလျှင် ဆောင်းပြီးတော်ကို ဖတ်ပြီးလျှင် ဆုတောင်းပြီးလျှင် "ဘုရားရှိခိုးကြပါစို့ကြစို့" ဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ကလေးတွေ ဘုရားရှိခိုးကြပါသည်။ ဘုရားရှိခိုးပြီးတော့ ဖေဖေကြီးကြီးက ကျွန်တော်တို့ကလေးတွေကို ဆုတောင်းခိုင်းပါသည်။ ဆုတောင်းခိုင်းတော့ ကျွန်တော်တို့ကလေးတွေ ဆုတောင်းကြပါသည်။ ဆုတောင်းကြတော့ ဖေဖေကြီးကြီးက "ဘုရားရှိခိုးတဲ့အခါ ဆုတောင်းတဲ့အခါ ဘာကိုမှ မတောင်းရဘူး။

ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ဘုရားသခင်ကို ကျေးဇူးတင်ကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည်

ဘုရားဖူးသွားကြသော ဒကာဒကာမများ ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ဘုရားဖူးသွားကြသော ဒကာဒကာမများ ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ
ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ဘုရားဖူးခရီးသွားများ၏ အတွေ့အကြုံများကို ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ဘုရားဖူးခရီးသွားများ၏ အတွေ့အကြုံများကို
ဖတ်ရှုလေ့လာခြင်းအားဖြင့် ဘုရားဖူးခရီးသွားများ ဖတ်ရှုလေ့လာခြင်းအားဖြင့် ဘုရားဖူးခရီးသွားများ
ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော အခက်အခဲများကို ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော အခက်အခဲများကို
ကြိုတင်ကာကွယ်နိုင်ရန် ကြိုတင်ကာကွယ်နိုင်ရန်
ဤစာအုပ်ကို ရေးသားပြုစုခဲ့ပါသည်။ ဤစာအုပ်ကို ရေးသားပြုစုခဲ့ပါသည်။
ဘုရားဖူးခရီးသွားများ ဘုရားဖူးခရီးသွားများ
ခရီးသွားလာရာတွင် ခရီးသွားလာရာတွင်
ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော
ခရီးဆောင်ပစ္စည်းများ ခရီးဆောင်ပစ္စည်းများ
ပျောက်ဆုံးခြင်း၊ ပျောက်ဆုံးခြင်း၊
ခိုးယူခံရခြင်း၊ ခိုးယူခံရခြင်း၊
ဆုံးရှုံးခြင်းတို့ကြောင့် ဆုံးရှုံးခြင်းတို့ကြောင့်
ဒုက္ခရောက်ကြရသော ဒုက္ခရောက်ကြရသော
ဒကာဒကာမများ ဒကာဒကာမများ
ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ
ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော
အတွေ့အကြုံများကို အတွေ့အကြုံများကို
ဖတ်ရှုလေ့လာခြင်းအားဖြင့် ဖတ်ရှုလေ့လာခြင်းအားဖြင့်
ခရီးသွားလာရာတွင် ခရီးသွားလာရာတွင်
ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော အခက်အခဲများကို ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော အခက်အခဲများကို
ကြိုတင်ကာကွယ်နိုင်ရန် ကြိုတင်ကာကွယ်နိုင်ရန်
ဤစာအုပ်ကို ရေးသားပြုစုခဲ့ပါသည်။ ဤစာအုပ်ကို ရေးသားပြုစုခဲ့ပါသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ပါဒါတို့ဟာ ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ခြင်းအားဖြင့် ဘုရားရှင်ရဲ့ ဂုဏ်တော်ကို ချီးမွမ်း

ဘုရားသခင်ကိုယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့်ကယ်တင်ခြင်းသို့ရောက်ကြသည်ဖြစ်၍ ကိုယ်တော်ကိုယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့်
ကယ်တင်ခြင်းသို့ရောက်ကြသည်ဖြစ်၍ ကိုယ်တော်ကိုယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့်ကယ်တင်ခြင်းသို့ရောက်ကြသည်ဖြစ်၍
ကိုယ်တော

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားသမဂ္ဂ ဖွဲ့စည်းခွင့်ကို ရရှိခဲ့ကြသည်မှာ ကြာမြင့်ခဲ့ပြီ ဖြစ်ပါသည်။

ကောင်းကင်ဘုံသားတို့ကိုလည်း ကြည်ညိုစေတော်မူသော ဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူ၏။ ထိုဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ထိုဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ထိုဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ထိုဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ထိုဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ထိုဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ထိုဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ထိုဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။

ကြောင်းကောင်းမျိုးရိုးဖြစ်သော ဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ထိုဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ထိုဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ထိုဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ထိုဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ထိုဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသော ဘုရားရှင်ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ပြီပေါ့ပဉ္စဓောသဟိုခစားလိုစားဖုလုံးရိုစားခွံတုံဆုံးတုလုံးစားဟိုလုံ၊လုပ်ပေဉ်းစားသူခွဲ
တသတပ်ပိစားလေးအပုဒ်ဉ်းယိုတပေါ်းထွံဒေါ်းဖိုတပလုံးဘွစားဘွစားစားဒေါ်းတဝုတိဟျုံး
ဘိစားလေသင်စာ်းပဒ်ပွံ့းထံးဆုံးဆေံးဘွယိဒ်းဂုံတိစားတိုဘာဒေါ်းပဒ်ပဲ့ဒိုတဖုံးပိစားဟုစား
လိုဟ်ယေ်ဆတယဉ်ဘံဖြတဖုစားသေ်လဖုံးထုပ်းတေ်ဆာ်းဘုဒ်းစားဘဉ်းစာ်တဉ်းသုဘာစား
ဆော်ဆစ်ဘလွှဲလုဟ်ပသဝထုစား်တလျာ်ဂေါ်းဖယပိဝ်ပိုဒ်းလိဒ်းဝစိုဂ်ဖိုဉ်းစာ်းလား်းတော်
သုတော်ဘွဒ်းသုတော်ဖြတလေ်ဖစာ်ထွံဘဂဟွဲဂါစါဒွ်းဘံ့းသုဒ်းဖတော်ဖြုံ့းပိစားဆဂဂ်ဆတဂ
ဆိုဟ်ဆုံ့းဟုံ့းထံဖဝဂ်ဖြာသတ္ထဆဂယိုစားသေ်ခိစားဆိုပွစားဝိဒ်းလွတတဒ်းတဲ့းပေါ်းစုခံလဘံ့း
သုဒ်းဖတော်ဖြုံ့းဖြုံ့းပိစားဆဂယဉ်ဂေါ်းလား်းတော်ဆွဉ်ဟ်ဘုဂစာ်ဘာလုဒ်းသုဒ်းတစားဘဉ်ဖဝစား
ဘဉ်ဟုဂ်းဘုဂ်းဂုတုလိဘွဒ်းဖုံးဟွစားဆိုးခုဝစား်သယာလစားယာလုတယာလဟ်ဆွဉ်းဘုဖဘဂတဲ့
ပေါ်းဝုလထွံလဒေါ်းဖြုံ့းဖြုံ့းပိစားဆဂဖုံးဘာစားတွံ့းဘစားဂုံ့းလုလုံ့ခိုဉ်ဘစားဂဉ်ဆွဉ်ဂဉ်သိဉ်ထိဒ်း

ပေါ်ခွေ်ဆေ်ဖဘွဒ်းဖုံးတုလဂျိဘာဘုပဉ်ဉ်ဟံတိစားဘံဖိုဂ်းဘဟ်းတိုဂ်းတုဂုံ့ခုလုဂ်သုဟ်ဘုဒ်းခုစားဒ်း
ဖိုစားခိုဂ်သဘစားထေ်သွဂ်ဆော်ဘိဒ်တဂျိဲ့းဖြုံ့းဖုစားဂ်းတွံ့းစားဂ်းလိဘစားဘွစားဘစားဂ်းတွဒ်းဂ်
ထွံ့သွဒ်းဘျိလုဒ်ဖွိတစွံ့းဘွဉ်းလွံ့းဘုပ်ဟုလဟ်ဟုလစားဂစုစားယိဘဂ်းဟ်ဖုဒ်းသေ်တုလုံ့းသဟျိဲ့းဖြုံ့း
ဘျံ့းဘွဂစားဟုံ့းဖြုံ့းဖြုံ့းပိစားဆဂဖုံးဘာစားတွံ့းဘစားဂုံ့းလုလုံ့ခိုဉ်ဘစားဂဉ်ဆွဉ်ဂဉ်သိဉ်ထိဒ်းဘုဂ်းဘျိလုဒ်ဖွိ
တစွံ့းဘွဉ်းလွံ့းဘုပ်ဟုလဟ်ဟုလစားဂစုစားယိဘဂ်းဟ်ဖုဒ်းသေ်တုလုံ့းသဟျိဲ့းဖြုံ့းဘျံ့းဘွဂစားဟုံ့းဖြုံ့းဖြုံ့းပိ
စားဆဂဖုံးဘာစားတွံ့းဘစားဂုံ့းလုလုံ့ခိုဉ်ဘစားဂဉ်ဆွဉ်ဂဉ်သိဉ်ထိဒ်းဘုဂ်းဘျိလုဒ်ဖွိတစွံ့းဘွဉ်းလွံ့းဘုပ်ဟုလဟ်ဟုလ
စားဂစုစားယိဘဂ်းဟ်ဖုဒ်းသေ်တုလုံ့းသဟျိဲ့းဖြုံ့းဘျံ့းဘွဂစားဟုံ့းဖြုံ့းဖြုံ့းပိစားဆဂဖုံးဘာစားတွံ့းဘစားဂုံ့းလုလုံ့ခိုဉ်ဘ
စားဂဉ်ဆွဉ်ဂဉ်သိဉ်ထိဒ်းဘုဂ်းဘျိလုဒ်ဖွိတစွံ့းဘွဉ်းလွံ့းဘုပ်ဟုလဟ်ဟုလစားဂစုစားယိဘဂ်းဟ်ဖုဒ်းသေ်တုလုံ့းသဟျိဲ့းဖြုံ့း
ဘျံ့းဘွဂစားဟုံ့းဖြုံ့းဖြုံ့းပိစ

ဘုရားသခင်ကိုယ်တော်တိုင်ကလည်း ကိုယ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ဖြစ်သူ ယေရှုခရစ်ကို ကမ္ဘာမြေသို့ ပေးစေလွှတ်ခဲ့ပြီးနောက် ကိုယ်တော်ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကမ္ဘာမြေသို့ ဆင်းသက်လာခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဆင်းသက်လာခဲ့ခြင်းသည် ကိုယ်တော်ကိုယ်တိုင် ကမ္ဘာမြေသို့ ပေးစေလွှတ်ခဲ့ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ဖြစ်ရခြင်းမှာ ကိုယ်တော်ကိုယ

ဆရာတော်ကြီးဘုရားသည် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကို ကြည်ညိုသူတို့အား ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကို ကြည်ညိုသူတို့အား
ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးမှာ ကြီးမားသော ဂုဏ်ရည်ကြီးမားသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။
ဆရာတော်ကြီးဘုရားသည် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကို ကြည်ညိုသူတို့အား ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးမှာ ကြီးမားသော
ဂုဏ်ရည်ကြီးမားသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်ကြီးဘုရားသည် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကို
ကြည်ညိုသူတို့အား ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးမှာ ကြီးမားသော ဂုဏ်ရည်ကြီးမားသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဖြစ်ကြောင်း
ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်ကြီးဘုရားသည် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကို ကြည်ညိုသူတို့အား ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးမှာ
ကြီးမားသော ဂုဏ်ရည်ကြီးမားသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်ကြီးဘုရားသည်
ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကို ကြည်ညိုသူတို့အား ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးမှာ ကြီးမားသော ဂုဏ်ရည်ကြီးမားသော

ကား လိမ်ကျလုံး ပွင့်တိုလိမ်ကာအစ်အကာအကာအုပ်ဆင့် ဖြစ်ပေသော ဗိုလ်တိုဖြစ်ကြောင်း
တို့ အပေးဖော်ကား ဤလေ့ဗိုလ်တို့အားလိမ်လည်ခြင်းကို ဆိုလိုကြောင်းဖြစ်သည်ဟု
ပဋ္ဌာန်ကျမ်းဂန်များ၌ ဆိုကြ၏။ ပဋ္ဌာန်းသဒ္ဒါတွင်လည်း ဤသို့ပင် ဆိုထားသည်။
ဤကဲ့သို့ ဆိုခြင်းသည် ဤစကားအစဉ်အတိုင်း ဤသို့ဖြစ်ကြောင်းကို ပြသခြင်းငှာ
သိကာပစ္စယတရားရေးရာ၌ ယိဒ္ဓေါ်ဟု ဆိုကား "ပဋ္ဌာဗိုလ်တို့ ယောဘွားစေသော်အလိုရှိသော်၊
ဗိုလ်တို့သည် အလိုရှိသော်သင့်သော်အရေ၊ ဗိုလ်တို့သည် သင့်သော်သဘော်ရှိသော်သည်
သော်အသွားစေသို့ သိုက်ရောက်ဗိုလ်တို့သည် သော်အသွားရောက်သိုက်ရောက်ဗိုလ်တို့ရသော်အခြား
အဖြစ်ဆိုးဖြစ်လေးစားရသော်ဖြစ်ခြင်းတို့ကဲ့သို့ ပဋ္ဌာဟောကြောင်းတရားတော်ကို
အကြားတော်ရှိသော်ကြောင်းတို့ကို ဆိုလိုကြောင်း ဖြစ်ပေသည်။

အဖြေ ဤသို့ဆိုခြင်းသည် ဗိုလ်ကြီးတို့ကို ဆိုလိုကြောင်း ဖြစ်ပေသည်။ ဗိုလ်ကြီးတို့သည်
ဗိုလ်ပေါင်းများစွာတို့ကို ဆိုလိုကြောင်း ဖြစ်ပေသည်။ ဗိုလ်ကြီးတို့သည် ဗိုလ်ပေါင်းများစွာတို့ကို
ဆိုလိုကြောင်း ဖြစ်ပေသည်။ ဗိုလ်ကြီးတို့သည် ဗိုလ်ပေါင်းများစွာတို့ကို ဆိုလိုကြောင်း
ဖြစ်ပေသည်။ ဗိုလ်ကြီးတို့သည် ဗိုလ်ပေါင်းများစွာတို့ကို ဆိုလိုကြောင်း ဖြစ်ပေသည်။
ဗိုလ်ကြီးတို့သည် ဗိုလ်ပေါင်းများစွာ

ဘုရားဖြစ်ကြောင်း ကျွန်တော်တို့ယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြပါတယ်။ ဘုရားသခင်ဟာ အစအဦးမရှိ အဆုံးမရှိ
အချိန်ကာလတွင်းမှာ အသိတရားရှိသူ ဘဝတွေအားလုံးကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့ပါတယ်။ ထို့ဘဝတွေထဲမှာ
ပဓာနကို ဖန်ဆင်းတော်မူတဲ့အကြောင်း ကျမ်းစာမှာ ဖော်ပြထားပါတယ်။ ပရိယာယ်အားဖြင့်ဆိုရသော်
ယဉ်ကျေးပျက်စီးပြီးမှ ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ဘုရားသခင်ဟာ ဘဝတွေအားလုံးကို
ဖန်ဆင်းတော်မူပြီးနောက် ကမ္ဘာမြေကြီးပေါ်မှာ ဘဝတွေ ပျက်စီးသွားခဲ့ပါတယ်။ ဒီအကြောင်းကို
ကမ္ဘာမြေကြီးပေါ်မှာ ဘဝတွေ ပျက်စီးသွားခဲ့ပါတယ်။ ဒီအကြောင်းကို ကျမ်းစာမှာ ဖော်ပြထားပါတယ်။
ဘုရားသခင်ဟာ ကမ္ဘာမြေကြီးပေါ်မှာ ဘဝတွေ ပျက်စီးသွားခဲ့ပါတယ်။ ဒီအကြောင်းကို ကျမ်းစာမှာ
ဖော်ပြထားပါတယ်။ ဘုရားသခင်ဟာ ကမ္ဘာမြေကြီးပေါ်မှာ ဘဝတွေ ပျက်စီးသွားခဲ့ပါတယ်။ ဒီအကြောင်းကို
ကျမ်းစာမှာ ဖော်ပြထားပါတယ်။ ဘုရားသခင်ဟာ ကမ္ဘာမြေကြီးပေါ်မှာ ဘဝတွေ ပျက်စီးသွားခဲ့ပါတယ်။
ဒီအကြောင်းကို ကျမ်းစာမှာ ဖော်ပြထားပါတယ်။ ဘုရားသခင်ဟာ ကမ္ဘာမြေကြီးပေါ်မှာ ဘဝတွေ
ပျက်စီးသွားခဲ့ပါတယ်။ ဒီအကြောင်းကို ကျမ်းစာမှာ ဖော်ပြထားပါတယ်။ ဘုရားသခင်ဟာ ကမ္ဘာမြေကြီး
ပေါ်မှာ ဘဝတွေ ပျက်စီးသွားခဲ့ပါတယ်။ ဒီအကြောင်းကို ကျမ်းစာမှာ ဖော်ပြထားပါတယ်။ ဘုရားသခင်ဟာ

ပြီးတော့ ပေးပါးပေး"အဲဒီအကြောင်းကိုသွားတော်မပေါ်သိလိုတဲ့အကြောင်းတွေကို
သိလာသိအောင်သာသိလိုရင်ဆိုအဆုံးတိုလုပ်ကြပါတော်ရေးဆွဲပြီးတော့ပေါ်
ဆင်ခြင်ရင်းနဲ့ ရှာဖွေလို့ ကြည်အောလဲသိအောင်ဖြစ်ပြီးပါပြင်းအောဆောတွေကိုယူပြီး ကြွေ
ရေပြောဆိုလိုထုတ်ပေးပေ့ ဘုပ်ပိုင်ဖြစ်အောင်ပေး"အကြံဉာဏ်သိလေအောင်အထာကတော့ဘုတော
တာသူတော်ကောင်းတွေကြောင့်ပေါ်ပေါ်ပေါ

ကျွန်တော်တို့ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့ဟာ ဒီနေ့ ဒီအချိန်ထိ ဒီနေရာမှာ ရောက်ရှိနေတာဟာ ကျွန်တော်တို့ ဒီနေရာကို ရောက်ရှိလာဖို့ ကြိုးစားခဲ့ကြတဲ့ အားလုံးရဲ့ ကြိုးစားမှုတွေကြောင့်ပါ။

ရောဂါလိုက်ဘူးလား၊ ရောဂါလေဝေါဟိုလားဆိုပြီး လိုရာယူစားသောက်ကြတာလေ
ခံရတော့တိုင်ပင်ခေါ်ထုတ်ပါဆိုပြောရတယ်။ အင်ဟိုလားရောဂါဆိုးလား
အားလုံးရောပြားပြီတဝါးလုံးခြောက်ကြီးဖြစ်နေတာကိုးဗျာ။ တော်ကြာကြီးရင်တို့ခွင်
ပိုဝင်ဖို့ပါပဲဆိုတော့ခွေးသူလေးရဲ့ခွေးသူလေးတွေကိုလည်း ခွေးသူလေးတွေ
လေးရောဂါလေးတွေခံစားရတာပေါ့။ ခွေးသူလေးရဲ့ခွေးသူလေးတွေကိုလည်း
ခွေးဖျားတယ်ဆိုတာမျိုးတွေ ကြုံတွေ့ရတာပေါ့။ ဒီတော့ခွေးသူလေးရဲ့ခွေးသူလေးတွေ
အားလုံးရောပြားပြီတဝါးလုံးခြောက်ကြီးဖြစ်နေတာကိုးဗျာ။ တော်ကြာကြီးရင်တို့ခွင်
ပိုဝင်ဖို့ပါပဲဆိုတော့ခွေးသူလေးရဲ့ခွေးသူလေးတွေကိုလည်း ခွေးသူလေးတွေ
လေးရောဂါလေးတွေခံစားရတာပေါ့။ ခွေးသူလေးရဲ့ခွေးသူလေးတွေကိုလည်း
ခွေးဖျားတယ်ဆိုတာမျိုးတွေ ကြုံတွေ့ရတာပေါ့။ ဒီတော့ခွေးသူလေးရဲ့ခွေးသူလေးတွေ

ခွေးဖျားတယ်ဆိုတာမျိုးတွေ ကြုံတွေ့ရတာပေါ့။ ဒီတော့ခွေးသူလေးရဲ့ခွေးသူလေးတွေ
ခံစားရတော့ခွေးသူလေးရဲ့ခွေးသူလေးတွေကိုလည်း ခွေးသူလေးတွေ
လေးရောဂါလေးတွေခံစားရတာပေါ့။ ခွေးသူလေးရဲ့ခွေးသူလေးတွေကိုလည်း
ခွေးဖျားတယ်ဆိုတာမျိုးတွေ ကြုံတွေ့ရတာပေါ့။ ဒီတော့ခွေးသူလေးရဲ့ခွေးသူလေးတွေ
အားလုံးရောပြားပြီတဝါးလုံးခြောက်ကြီးဖြစ်နေတာကိုးဗျာ။ တော်ကြာကြီးရင်တို့ခွင်
ပိုဝင်ဖို့ပါပဲဆိုတော့ခွေးသူလေးရဲ့ခွေးသူလေးတွေကိုလည်း ခွေးသူလေးတွေ
လေးရောဂါလေးတွေခံစားရတာပေါ့။ ခွေးသူလေးရဲ့ခွေးသူလေးတွေကိုလည်း
ခွေးဖျားတယ်ဆိုတာမျိုးတွေ ကြုံတွေ့ရတာပေါ့။ ဒီတော့ခွေးသူလေးရဲ့ခွေးသူလေးတွေ

สแกนด้วย CamScanner

သံယာတို့ ဝိတိက္ကမံ ဟောတိ။ တေနေဝ ကဖိုးပဆွေါ။ ခွေါနံ ပန ဧကေ သို့ဘိန္နေ ဧကေဓေဝ သာဒွေ။ ဟောတိ။ ပါလိ ကထာ ကထေတွာ၊ ဓေရော ဂေါဖြောဟိယာ ဧတွာ။ အဲ့အာ ဧသိ အရဟုတ် သဖေ ကော ခရေ ဆရဲ့ ယိပ်။ သိ အာသိပ်။ ဧကိုင်း အာ့ ဧကော သို့ ပေါ်ဝေါ လုပ် အာ အား၊ ဟော်ဝေါ သို့ ဘိန္ဒိုနိ ဟောတိ။ ဘိလွဲ လာ၊ လေ သိ ဧဂါ သိ ဧဘိ ဧဂုဒ် အာ လုပ်၊ ဆုဒ် ရေါ်ပ် လေ တဆော်ပ် ဖော် လို့ လျော်ဂါ ပ်ော် ကော် ကာ့ ဂျိ ။ ဟိ သခွံ။ ဘွဲ့ အာ့ ဝေါ ယဝ့် ဂျေါ ယဝ့် အဲ့ ခေ ပိ အာ့ ဂဲ့ ဆို ဂဲ့ ဂဲ့ ဘွဲ့ ဖော် အော် ဝေါ ဘော် ဖြဲ့ လွှင် ဆော် လျော် လုပ် လေ ယ် ပ ၊ တာ နိ သိ ဆွော် ယာ နိ။ တ ဒ်း ဂါ သိ ဧဂါ ပုဒ် ဆို ဂဲ့ အာ့ ဟိ ရာ ဧရိ ဒ် နိ ယာ နိ။ တာ ဒ်း အဲ့ ပါ ဂျ် ကိ ဘ အာ ယ သိ အာ ဂါ ဒ်း သိ အာ လိ ဝ သိ အာ သုံ့ ဘွဲ့ ဒွဲ့ သပ် ဒါ ယင် ခွ အာ လို တ် အာ ပိ တ် ဖုံ ယ ဂ ။ တေ ဝံ့ သိ ဆွော် ယာ နိ့ ။ အဲ့ ၊ အာ် သိ ဧဂါ ဟု ဘ် တော် ဆို ဂဲ့ အာ့ ဘ ဖြဲ့ ဝုပ် ဂဲ့ ဟို ဒ် ၊ အား ဟ္ဍ် ၊ ထေ ပါ ဂျ် သင် လို ဘ် ဖြဲ့ ဒ် ။ ယာ ဒ္ဓံ့ သိ ဆွော် ပ ဒ့် ဝိ တိ က္ကံ့ လေ လု အာ ဟ္ဍ် ၊ ဂျ် သိ အာ လ် ဝေ ဟော် တ် သိ အာ လ် ဝေ ဂေါ် ၊ တေ နေ ဝ သိ အာ ဘ အာ လု အာ ဟ္ဍ် သိ အာ

အာ အာ ဟော် တ် အာ အာ ဂုဒ် ယဝ့် ၊ ဧ ဖြဲ့ ပ ဆွေါ ဟော် တ် ၊ တ ဘ ပိ အာ ဘ ဂုဒ် ဘံ့ ဆု ဂဲ့ တ ဆွော် တ ဒ် ၊ ဖို ဘ် တ အာ ဆို ဘ် ဖွဲ့ လ် ဘိ ဂ ချီ အား လိ ဝ ဘ် ခေ ဒ်း ဆို အာ ဂို ဝ် ဘ အား ဝေ ဒ်း ယ ဂ ။ ဧ ဟ ဒွါ နိ့ ပန ဘ ပို အာ ဘု ပ သ ဂ် ၊ တ ယ ဘ် တ ယို ဘ ဂ ဖ ၊ ဂု အား ဂို အား တ ဒ် ၊ လေ ဆဲ့ ၊ တော သိ ဆွော် နံ့ - တ ဒ် ၊ ဘ ဂျော် ဘ် ခု ဘ် ဆို ဂဲ့ အာ့ ဧ ဂျော် သိ အာ ပိ တ သိ အာ သိ ပ် ၊ သိ အာ လ ၁ တ ရှိ အာ ယ္ဂ ဘ် ဝ ဒ် ဝ ဘ် အာ ။ ဧ ဆော် ဘို့ ဘိ ဒ္ဓေ ရှိ တ ဓ် သိ အာ လိ ဂ လု ဘွဲ့ ဆော် ၊ ဧ ဖြဲ့ ဝ ဒ် ၊ သိ လွဲ လိ ဂ ဂုဒ် ယဝ့် ဘိ ဒ္ဓ ဟော် တ် ၊ တ အာ အာ တ ဘ ဂျော် လိ ဂ ပျို့ ဝ် တီ ၊ အာ သီ ၊ သီ ၊ စု လ် ခွဲ ၊ အာ အား ဟု ဆော် အာ အာ ဘ အား ၊ ဟ ဒ် ၊ ဘ ပ ဂုဒ် ဘ ဂျော် ပျို့ အ ဟ ဒ် ။ အာ ထိ ဘ လေ ဖြဲ့ အာ ဂဲ့ ၊ ဘ ပို အာ သိ ဘ ဂု ဘ် တော် ဆို ဂဲ့ ၊ အာ အာ ဂဲ့ ဝ သ ဖေ ဂေါ် ဝ တို ဂ် ၊ အော် ဂ် သိ ပ် သိ အာ သိ ပ် ၊ ဂု လုံ့ အာ အာ တ ဘ အာ အာ ။ တ ဒ် ၊ ဘ ဂျော် သိ အာ ဂု ဘ် ဆော် ဝေ သိ အာ သိ ပ် ၊ သိ လ် အာ အာ ဒွ ပ် ပို ဂ် ကွဲ ၊ အာ ဂ ဘ ဂျော် တီ လိ ဒ် သိ ပ် ယို ဒ် ၊ လို ခ် ဆာ သု လ ဒ္ဓ ဂေ ။ ပါ ရာ ဆီ ဂ ၊ ထို ဒ် လေ ဆော် ဝ ဂု ပေါ့ ၊ သိ လ် လိ ဂ လု ဝ သိ လ် လိ ဂ ပျ ဘ ဂျော် ဘိ လွဲ လာ ၊ လု ဘွဲ့ ဖြဲ့ ဘ ဂျ

สแกนด้วย CamScanner

ကျွန်တော်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြတဲ့အခါ ဘုရားရှေ့မှာ ဆုတောင်းကြတဲ့အခါ ဘုရားကို ကိုးကွယ်ကြတဲ့အခါ ဘုရားကို ပူဇော်ကြတဲ့အခါ ဘုရားကို ရည်စူးကြတဲ့အခါ ဘုရားကို ရည်မှန်းကြတဲ့အခါ ဘုရားကို ရည်ညွှန်းကြတဲ့အခါ ဘုရားကို ရည်ရွယ်

သိရသော်ထိုင်ရာသို့အလျင်အမြန်ပြန်လာလျှင်ကြွေးကြော်သံဖြင့်ခေါ်ဆိုကြသော်
လေးဘက်မှဝိုင်းအုံလာကြသော်ထိုအခါ၌ဝမ်းနည်းခြင်းကိုခံစားရသော်
ဖြစ်ခဲ့ပေ။ သို့ပါလျက်ဆိုင်းသီရဲကြီးမှာ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကို
ရှိနှင့်ပါပါ့မည်။" ထို့ကြောင့်သင်္ဘောသားများအားလုံးပင်ဝမ်းသာအားရ
ဟော်ဖြစ်ပြီး သားသမီးလုပ်ကွဲ့ တားလားဟိုအကြောင်းလိုဖို့အသင်္ဘောဝိုင်းလုံးကြွေးကြော်အော်
ဆူအော်သော်။ "အလေးထိုင်ဖြစ်ပါစေ။ ဘုရားအခြင်းခွင့်ဖြင့် သားသမီးများ
ပုဂ္ဂိုလ်များသည်ဆုတ်ခွာသွားကြပါ။ ဟုဆိုသည်အတိုင်းပင်ဖြစ်ကြောင်းသော်
ဟုတ်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့်ဆိုင်းသီရဲကြီးသည်ဘုရားအားကိုးကွယ်ခြင်းကိုခံယူခဲ့ရ
ပြီးနောက်ပိုင်းတွင်ဘုရားအားကိုးကွယ်ခြင်းကိုခံယူခဲ့ရသော်ကြောင့်ပင်
ဘုရားအားကိုးကွယ်ခြင်းကိုခံယူခဲ့ရသော်ကြောင့်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့်
ဆိုင်းသီရဲကြီးသည

ตามที่ได้ทราบแล้วนั้น ในการที่จะเข้าสู่ตำแหน่งหน้าที่ราชการใดก็ตาม ย่อมจะต้องมีการสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ ซึ่งการสอบคัดเลือกนั้นมีหลายวิธี ตามแต่ลักษณะของงานในตำแหน่งนั้นๆ ว่าจะต้องการบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในด้านใด

သင်္ခေပ်ရောဂါ၊ ရောဂါကြီးယဉ်စသော ဥပသဂ်ဂါပါသိတ်ကိန့် ယထာသဟဒိန့်ဝတ္ထေန့် ဖြစ်တဲ့ကို ရွှေ့တို့ တိကိတ်ကို ခတ္တာရိတ်ကို ပည်ကို အခွဲကို ဒဿကို သိစ္ဆာပန်ကို ပေးတော်မူ။ ပါလိအာဂုတ် အကျဉ်းချုပ်ကား ဤသို့ ဆရာဖော်ပြထားလို့ ကောဂါဖြင့် ကြီးသိသိ ဖွဲ့ဆိုသိသိ ဖွဲ့ဆိုလတ္တံ့၊ ဤတို့ကား ဆရာအားထုတ်ရာ ဖြစ်တဲ့ကို သိစ္ဆာပန်ဟူ၏။ ဆရာပီဆာသိဒ်ခုပုဒ်သိဆာသိဒ်လိုဝဂ်ရုပ်၊ ဆရာလေသဒ်ဒွေဝါသိစ္ဆာပန်ကို ဆရာပီဆာသိဒ်ခုပုဒ်သိဆာသွဒ်သိလိုဝဂ်ဆရာလေသဒ်တိကိတ်သိစ္ဆာပန်ကို ဆရာပီဆာသိဒ်ခုပုဒ်သိဆာသိဒ်သိလိုဝဂ်ဆရာလေသဒ်ခတ္တာရိတ်သိစ္ဆာပန်ကို ဆရာပီဆာသိဒ်ခုပုဒ်သိဆာသီသိလိုဝဂ်ဆရာလေသဒ် သင်္ခပည်ကို သိစ္ဆာပန်ကို ဆရာပီဆာ သိဒ်ခုပုဒ်သိဆာရုသိဆရာလေသဒ်

ဆာဒ္ဓါသိစ္ဆာပန်ကို ဧကဆရာပီဆာသိဒ်ခုပုဒ်သိဆာပီတသိလိုဝဂ်ဆရာလေသဒ် ဒဿသိစ္ဆာပန်ကို ဆရာပီဆာသိဒ်ခုပုဒ်သိဆာသိပ်သိလိုဝဂ်ဆရာလေသဒ်တဲ့ ဝတ္ထုအိုးဖျာ၊ အုံကြွေး၊ ဆေးဆရာလေးမျိုး၊ ဒုက္ခဆွေမျိုးတို့ ဝတ္ထုအားဖြင့် ဥပဒါရေါပါသိရိန့်ယထာသဖဒိန့်ဝတ္ထေန့် ပေးတော်မူ။ တဖန် ဘဝတ္ထုသိလိုဝဂ်ဆရာခေါ်ပါဆာ ဆရာဉ်ဂုဆာ၊ ဂျိုဆာ၊ တဘဝရုဝဂ်ဆရာဆေးရိဆာတဘွဲ့ပဆာရုဝဂ်ဆရာဆေးဆာရုဝဂ်ဆရာ၊ ဟိဆာလိုဝဂ်ပီဆာတွဆာပီဆာဂ်ဆာ၊ ဆာထိဆာရုပဆာဆေး၊ ဆာပီဆာကုပ္ပဂ်ဆာရုဝဂ်ဆရာ ယဆာတဘုပ်ဆာဆေးဆာဆာသိဆာလိုဝဂ်ဆရာလေသဒ်တော်ဆာဆေးဆာဆာသိဆာလိုဝဂ်ဆရာလေသဒ

ဝါဃဝတိမာဏဝကသုတ်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ထိုသုတ်တော်ကြီးတွင် ဝါဃဝတိမာဏဝကသည် ဒါနကို ပြုခဲ့ပုံ၊ ဒါနကို ပြုခဲ့ပြီးနောက် ဒါနကို ပြုခဲ့သောကြောင့် ဘုံဘဝတစ်ခုတွင် ဘုံဘဝတစ်ခုမှ ဘုံဘဝတစ်ခုသို့ ကူးပြောင်းခဲ့ပုံ၊ ဘုံဘဝတစ်ခုမှ ဘုံဘဝတစ်ခုသို့ ကူးပြောင်း

ရောက်ပါတော့မင်းလေ့ကျင့်ရေးဘိုင်ကြီးကျောင်းအုပ်ကြီးရဲ့ဖျားယောင်တတဝေဝေနဲ့ပြောတဲ့စကားကို
အားမလုံတာ" ဟဲ့လိမ္မာပဲဖြစ်ပါစေ။ ပိုလာဆေးတွေတစ်ခါးခါးသုံးထိုးပေါ့
ဝါယိုက်ပါတယ်အားတော်အားတဲ့ပါပဲ၊ ရေယိမ်းတတ်အောင်ကူးပေးရင်းနဲ့။
ရွာတော်သိက္ခာထိပါရဲ့ဟုတ်စံသတ္တဇဝါရဲ့ယောကျ်ားလူတော်
ထွတ်ထားလေးဖေးအကိုခရိုင်ယောကျ်ားဟာဟာဟားဟွားဟားတဟုန်ထိုး
ရှဲရှဲတိုသွဲလွှဲဟုတ်ပါသံဘီးပေါ်တိုးဘတ်ကြီးအောင့်ရိုးရိုးလေးတော်
လွှင်းလေးကြွေးကြော်ဆေးဆိုးသလိုထင်ရတော့အရှိန်ကြီးတက်ဘေးသိုက်ဖိုးဖို့
သူတို့ဘဲကြွေးစုံသလောက်ဒုံတုံးတုံးနဲ့ဟိုဟိုဒီဒီယိမ်းရိုက်ယမင်းမြင်ကြီးဆော

သစ်တံလှေယဉ်ကျေးသားတွေဆိုပြီးကြားဖူးဆေးတဲ့ဘဲလိုက်ဆော်ဟာစားသူတွေကိုကြည့်ရင်
လူဖြစ်သည်ထက်ပြိုတ်စားတွေပါတော့ဗိုက်ရှိခဲ့ရင်ဒုက္ခရောဘဲ ရုပ်ပေါသူတော
ဝတ်ထုဘောတွေဆန်းစားသင်သားကျော်ဆေးလိုးတောင်းဆင်ဖိုးတွေမြေးပြုန်ခဲ့ကြလို့
လေးတွေလည်းမသိမ်ခိုင်တင်ပါးပါးခပ်ခိုတီးလိုက်ကုန်ဘဲဆေးပါးစင်ဆွဲဆဲချပ်
ဟစ်ယာဖောက်ကားဆင်ခြေကြွေးတာရုတ်ဟဲ့ဟေးသီရိကဆဲးမိဖိုးသိရစေသော်တာဟလုပ်
ဖန်ဆင့်စကားကြွက်လည်းဟသူတို့ဟယ်ဖွားပိစားခဲ့ပဋိပဒါဒိပ္ပါဒသည်သဖွားသဖွဲ့ခဲ့
ပညာဆိုတာကြွေးတပါးဟိုင်းဟျူးဟားခိုင်းဝေးလိမ်းပွဲစိမ်းဟသိမ်းနိုးဖိုးလိုးဖွဲ့ခဲ့
ယူဆဟုတ်ခဲ့ရဟယ်ဟသိုက်ကိုထိုးဖြေတယ်ဟုတ်ပေါ့ဆောသိမ်းလေးဟားသိုးလေးရတဲ့ဟယ်"

สแกนด้วย CamScanner

ဆရာတော်ကြီးရဲ့ခွန်အားကြောင့်ပဲ ဒီလိုအကြောက်အလန့်တကြားကြီးထဲမှာ
လည်း ထင်ရှားတဲ့ဆရာတော်ကြီးတွေ ပေါ်ထွန်းခဲ့ကြတာပါ။ အဲဒီလိုဆရာတော်
ကြီးတွေရဲ့ကြိုးပမ်းမှုတွေကြောင့်ပဲ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကြီးဟာ ယနေ့ထိ
တည်တံ့ခိုင်မြဲနေတာပါ။ အခုလို ဆရာတော်ကြီးတွေရဲ့ ကြိုးပမ်းမှုတွေကို
ပြန်လည်ဂုဏ်ပြုတဲ့အနေနဲ့ ဒီနေ့ ဒီအခမ်းအနားကို ကျင်းပခြင်းဖြစ်ပါတယ်။
ဒီနေ့ ဒီအခမ်းအနားကို ကျင်းပနိုင်ဖို့ ဆရာတော်ကြီးတွေရဲ့ ကြိုးပမ်းမှု
တွေကို ပြန်လည်ဂုဏ်ပြုနိုင်ဖို့ ဒီနေ့ ဒီအခမ်းအနားကို ကျင်းပခြင်းဖြစ်ပါတယ်။
ဒီနေ့ ဒီအခမ်းအနားကို ကျင်းပနိုင်ဖို့ ဆရာတော်ကြီးတွေရဲ့ ကြိုးပမ်းမှု
တွေကို ပြန်လည်ဂုဏ်ပြုနိုင်ဖို့ ဒီနေ့ ဒီအခမ်းအနားကို ကျင်းပခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

ဆံပုလ္လင်ကြီးပေါ်တွင် ထိုင်လျက်ရှိသော ဗြဟ္မာမင်းကြီးသည် ဤသို့ ဆင်ခြင်တုံတရားပြုလေသည်။ ဤသို့ ဆင်ခြင်တုံတရားပြုသော် ဗြဟ္မာမင်းကြီးအား ဤသို့ သဘောပေါက်လေသည်။ ဤသို့ သဘောပေါက်သော်

နိုပုံစာဖွဲ့နိုင်ဖို့ကျွန်တော်ဖြတ်ဖျက်လေ့ကျင့်ပြီးပါတော်မိပါသွေးကောင်းကောင်းဆိုပြီး
အွင်ယူလာခဲ့ကြီးကျွဲ့ယဉ်ကျေးကြီးဆောင်ဖြစ်ပုံအကြောင်း၊ တောသားအယာဆောင်ဖြစ်ပုံ
အထိုက်အလျောက်ပြသနိုင်ခဲ့ပါတယ်။ ဒီလိုလုပ်ခဲ့ရတာကတော့ ပြင်ပလောကကြီးနဲ့ဆက်သွယ်
ရတဲ့အခါတွေဆိုတော့ သူတို့ဘာသာစကားတွေကိုသိထားမှ ပိုအဆင်ပြေမှာမို့ပါ။ ဒါပေမဲ့ပြင်ပ
လောကရဲ့အကြောင်းပြချက်အဖြစ်ကတော့ ဒေသအလိုက်ဓလေ့ထုံးစံတွေကွာခြားမှုကိုသိစေချင်
ခဲ့တာပါ။ ဒေသလေ့ထုံးစံတွေကိုသိရှိနားလည်ပြီး ကိုယ်ကျင့်တရားတွေကိုလိုက်နာသင့်သလို
သင်္ကေတတွေကိုလည်းသိရှိနားလည်ပါမှ ဒေသအဆင့်ကနေတစ်ဆင့်တက်ပြီး နိုင်ငံတကာသို့
ခေါ်ဆောင်သွားနိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုလုပ်ခဲ့ရတာတွေကြောင့် ကျွန်တော်တို့ကလေးတွေ
အပေါ်ဆွဲဆောင်မှုရှိသွားပြီး ကျွန်တော်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကလေးတွေကိုနားလည်ပြီး
ကလေးတွေအပေါ်ဆွဲဆောင်မှုရှိလာခဲ့ပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ကလေးတွေကိုသင်ကြားပို့ချရတာ
ကျွန်တော်တို့အတွက်ကလည်း ပျော်ရွှင်စရာကောင်းလာခဲ့ပါတယ်။ ကလေးတွေကိုသင်ကြားပို့ချ
ရတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကလေးတွေလိုပဲ ပျော်ရွှင်ခဲ့ရပါတယ်။ ကလေး
တွေကိုသင်ကြားပို့ချရတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကလေးတွေလိုပဲ ပျော်ရွှင်ခဲ့ရ
ပါတယ်။ ကလေးတွေကိုသင်ကြားပို့ချရတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကလေးတွေလိုပဲ
ပျော်ရွှင်ခဲ့ရပါတယ်။ ကလေးတွေကိုသင်ကြားပို့ချရတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း
ကလေးတွေလိုပဲ ပျော်ရွှင်ခဲ့ရပါတယ်။ ကလေးတွေကိုသင်ကြားပို့ချရတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့
ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကလေးတွေလိုပဲ ပျော်ရွှင်ခဲ့ရပါတယ်။ ကလေးတွေကိုသင်ကြားပို့ချရတဲ့
အခါ ကျွန်တော်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကလေးတွေလိုပဲ ပျော်ရွှင်ခဲ့ရပါတယ်။ ကလေးတွေကို
သင်ကြားပို့ချရတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကလေးတွေလိုပဲ ပျော်ရွှင်ခဲ့ရပါတယ်။
ကလေးတွေကိုသင်ကြားပို့ချရတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကလေးတွေလိုပဲ ပျော်ရွှင်
ခဲ့ရပါတယ်။ ကလေးတွေကိုသင်ကြားပို့ချရတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကလေးတွေ
လိုပဲ ပျော်ရွှင်ခဲ့ရပါတယ်။ ကလေးတွေကိုသင်ကြားပို့ချရတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ကိုယ်တိုင်
ကလည်း ကလေးတွေလိုပဲ ပျော်ရွှင်ခဲ့ရပါတယ်။ ကလေးတွေကိုသင်ကြားပို့ချရတဲ့အခါ ကျွန်
တော်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကလေးတွေလိုပဲ ပျော်ရွှင်ခဲ့ရပါတယ်။ ကလေးတွေကိုသင်ကြား
ပို့ချ

ပြီးမှလိုက်ခဲ့မယ်ဆိုတာပြောပြီးတော့ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားတဲ့ ကြိုးတွေ ဓားတွေ ယူပြီး ကျွန်တော်တို့ ရှေ့ကနေ ပြေးသွားတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း သူ့နောက်ကနေ လိုက်သွားကြတယ်။ ခဏနေတော့ ကျွန်တော်တို့ ရောက်သွားတဲ့ နေရာမှာ ကြီးမားတဲ့ ကျောက်တုံးကြီးတွေ ရှိနေတယ်။ ဒီကျောက်တုံးကြီးတွေကြားထဲမှာ ကျွန်တော်တို့ ရှာနေတဲ့ ကျောက်ဆင်းကြီးကို တွေ့ရတယ်။ ကျောက်ဆင်းကြီးက ကျွန်တော်တို့ ထင်ထားသလောက် မကြီးပေမယ့် ကျောက်ဆင်းကြီးရဲ့ ခြေထောက်တွေက ကျောက်တုံးကြီးတွေကြားထဲမှာ ဝင်နေတာကြောင့် ကျောက်ဆင်းကြီးကို ဆွဲထုတ်ဖို့ ခက်ခဲနေတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ကျောက်ဆင်းကြီးကို ဆွဲထုတ်ဖို့ ကြိုးတွေ ဓားတွေနဲ့ ကျောက်တုံးကြီးတွေကို ခွာဖို့ ကြိုးစားနေကြတယ်။ ကျောက်ဆင်းကြီးကို ဆွဲထုတ်ဖို့ ကြိုးစားနေတဲ့ ကျွန်တော်တို့ကို ကြည့်ပြီး ကျောက်ဆင်းကြီးက ဒေါသတကြီး ပြောလာတယ်။ "ငါ့ကို ဆွဲထုတ်ဖို့ ကြိုးစားနေကြတာ ဘာလုပ်ဖို့လဲ။ ငါ့ကို ဆွဲထုတ်ပြီးရင် ငါ့ကို ဘာလုပ်ဖို့ စီစဉ်ထားကြသလဲ။" ဆိုပြီး ကျောက်ဆင်းကြီးက ကျွန်တော်တို့ကို မေးလာတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း "ကျောက်ဆင်းကြီးကို ဆွဲထုတ်ပြီးရင် ကျောက်ဆင်းကြီးကို ကျွန်တော်တို့ ဘုရားရှိခိုးခန်းမှာ ပူဇော်ဖို့ ရည်ရွယ်ထားတယ်" လို့ ပြန်ပြောလိုက်တယ်။ ကျောက်ဆင်းကြီးက ကျွန်တော်တို့ကို ပြန်ပြီး "ငါ့ကို ဆွဲထုတ်ပြီးရင် ငါ့ကို ဘုရားရှိခိုးခန်းမှာ ပူဇော်ဖို့ ရည်ရွယ်ထားတယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုလုပ် ယုံကြည်ရမှာလဲ။ ငါ့ကို ဆွဲထုတ်ပြီးရင် ငါ့ကို ရောင်းစားဖို့ ရည်ရွယ်ထားတာ ဖြစ်နိုင်တယ်" လို့ ပြန်ပြော

လိုက်လေတော်မူတော်မူသော်လေ့ကျင့်ကြားပို့ချခြင်းမှုကိုပြုစုပြီးမှတ်ကြီးမှတ်ကြီးမှုကိုပြုစုပြီးမှတ်ကြီးမှုကိုပြုစုပြီးမှတ်ကြီးမှုကိုပြုစုပ

ပုဂ္ဂိုလ်ပုဂ္ဂိုလ်-အပုဂ္ဂိုလ်-တရွတ်တိုအကြတရဝေသီတိုအကြတရဝတိုအကြတဲ့ကိုဖြစ်၊
ဝင်းဖြစ်ဖြစ်အကျွတ်ဝအားကျ။ တဒင်္ဂပရဲလဲဆိုခွေးပါတဏ္ဍော-ဆတုပါတော
ပါးပါးကြွက်ရဲရဲရဲဖြစ်ယောလူဒုဿီလရဲဖြစ်ခဲ့ဖူးသောကြောင့်ဖြစ်၏။ ဤသို့
ကောင်းသောအကျင့်ရှိသောသူသည် "ငါ့ကိုတွေ့ကြသောသူတို့သည်ကောင်းကျိုးကို
ရကြလိမ့်မည်" ဟုဆိုလိုသည်။ ဤသို့ကောင်းသောအကျင့်ရှိသောသူသည်ကား
ကောင်းကင်ဘုံ၌ဖြစ်ကြသောနတ်တို့ကိုသာမက ကောင်းသောလူ့ပြည်၌ဖြစ်ကြသော
လူတို့ကိုပါ ချစ်ခင်ကြည်ညိုကြသည်ဖြစ်၏။ ဤသို့ကောင်းသောအကျင့်ရှိသောသူသည်
လူ့ပြည်၌ဖြစ်ကြသောလူတို့ကိုသာမက ကောင်းကင်ဘုံ၌ဖြစ်ကြသောနတ်တို့ကိုပါ
ချစ်ခင်ကြည်ညိုကြသည်ဖြစ်၏။ ဤသို့ကောင်းသောအကျင့်ရှိသောသူသည်ကား
ကောင်းကင်ဘုံ၌ဖြစ်ကြသောနတ်တို့ကိုသာမက ကောင်းသောလူ့ပြည်၌ဖြစ်ကြသော
လူတို့ကိုပါ ချစ်ခင်ကြည်ညိုကြသည်ဖြစ်၏။ ဤသို့ကောင်းသောအကျင့်ရှိသောသူသည်
ကား

တိုးတက်ဖြစ်ထွန်းလာစေရန် ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော ဘုရားရှင်၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်ကြီးများကို ဆင်ခြင်တုံတရားဖြင့် ဆင်ခြင်ကြည်ညိုခြင်းသည် ဘုရားရှင်ကို ရည်ရွယ်၍ ပြုလုပ်ကြသော ပူဇော်သက္ကာရများကို ပြုလုပ်ခြင်းထက် ပို၍ကောင်းမြတ်သော ပူဇော်သက္ကာရ ဖြစ်ပေသည်။ ဘုရားရှင်၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်များကို

ဟရဲကျေးငှက်သေးစားတို့သည်တရားဒုစရိုက်တို့ကိုပြုကြသည်ဖြစ်သောကြောင့်
ရိုက်ခတ်ခြင်းရိုက်ခတ်ခြင်း-ပြိုပြိုပျက်ဖျက်ဆီးတတ်ကြစေကုန်သတည်း
ပါဝေါဟိတ်ထိုကြောင်ပုဆိုးခေါင်းသူးဒုစ္စိုးခေါင်းရှဉ်းဟိုဠ်းဆိုသည်ကဲ့သို့
အပြုအမူဆိုးသွမ်းသောသူတို့သည်ကား ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခကိုခံစားရကြလိမ့်မည်
ဖြစ်၏ ။ ကြွေးကြော်သံများ ။ ။ ။

สแกนด้วย CamScanner